

委員到校諮詢輔導回饋表

●委員姓名：林惠珍

●到校日期：114年10月13日 ●到校次數：☒第一次；☐第二次；☐第三次

●授課教師：嚴心梅、葉淑卿 ●學校名稱：基隆市仁愛國小

(一) 本次您到校諮詢輔導的情形：

諮詢內容：☐備課 / ☒觀課議課 / ☐其他：_____。

進行方式：☒實體 / ☐線上（原因：_____）

(二) 觀備議課之重點：

●共同備課：1.教學設計符合 OSS 教材內容；2.教學設計符合學生認知發展階段；3.教學歷程符合教學邏輯；4.教具運用符合學習對象及教學活動；5.簡報內容能對應教學設計；6.其他。

●觀課及議課：1.師生互動方式符合 OSS 教材提示之重點；2.教學歷程能關注每位學生的學習情形；3.教學活動能引發學生的思考和積極參與；4.學習評量能符合教學設計；5.其他。

(三) 您參與本次到校諮詢輔導，提供給入校教學教師的意見：

1. 觀看浮游生物影片，有請孩子觀看注意形狀、顏色及運動方式，本次用鉛筆亦可，用色鉛筆讓孩子繪製。
2. 分享聆聽的時間踴躍，且孩子在繪製時色彩豐富呈現。
3. 老師將影片截圖供孩子參考，讓孩子能更聚焦思考繪製，是值得推廣策略。
4. 因上課對象是小三學生，時間因素，將第四部分略對浮游動物的幼生與成熟個體不列入此次課程。

(四) 針對本次到校諮詢輔導的整體執行過程與運作機制，您的回饋意見：

1. 仁愛國小，將海洋教育列為校本課程，小三孩子對此課程有興趣並能就日常生活的想法做分享。
2. 本課程第三部份介紹浮游植物和浮游動物生存條件對孩子較有難度，老師幫助學生將關鍵概念做正增強，再進入下一部份，區分浮游植物和動物等簡單。
3. 因有影片及繪製區分浮游植物和動物等簡單，學生表現良好。

（請委員於到校結束後1週內將本回饋表提供給入校教學教師）