

OSS 教學備課、觀課、議課紀錄(第二梯次)

☒教學者：嚴心梅

☐備課

☐參與計畫教師：嚴心梅教師、巫月雲教師、楊承哲教師

☒觀課

☐諮詢輔導委員：林惠珠校長

☐議課

☐其他參與者：巫月雲

【可複選】

【由參與者自己填寫姓名及勾選】

一、課堂基本資料：

備課日期/時間：114 年 10 月 13 日 / 第 早自習 節

觀課日期/時間：114 年 10 月 13 日 / 第 3、4 節

議課日期/時間：114 年 10 月 13 日 / 第 5、6 節

教學班級：3 年 2 班；使用教材組別：☒G3-5；☐G6-8

教材單元：第 2 單元，名稱：海洋生物；教學小單元：2.4 認識浮游生物

二、共同備課摘要：面面觀

(一) 授課者說明重點及修正重點：

1. 授課時間進度內容有因應實際進度而調整，本此授課調成進度為 2.4 的 1-1 到 1-3。
2. 認識浮游生物、分類及辨識浮游動物與浮游植物。

(二) 參與者提供之支持與建議：

1. 有些學生參與回答問題的重要性較高，可讓學生輪流發言。
2. 可將 2.2 的提問題目顯示在白板上，以便學生思考及回答。

二、觀課摘要：

(一) 教學者課室呈現特色：(教師教學、師生互動...)

利用影片介紹很吸睛，小朋友也很好奇，並引導想像、觀察其樣子。會釐清主題，讓學生會更清楚題目與答案。有注意到學生的問題，並試著解決其問題。

(二) 觀課者的發現及問題：(教學中學生學習表現、學生同儕互動情形...)

讓學生模仿繪出浮游生物，著色更生動。討論熱絡，會互相分享自己看到的。

三、議課摘要：

(一) OSS 的特色及有效教學的重點：

1. 架構完整，提供適合的框架讓學生思考、參考與學習。

(二) 觀課者的回饋及觀課後的反思：

1. 教材可因應學生年紀與程度做調整，以利學生學習並有效吸收。

(三) 教學者的反思：

1. 教學者可因學生狀況調整教材及上課內容。

2. 討論與聆聽的能力可以長久培養與訓練，多元的學習方式更能吸引學生有效學習。