

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

走進歷史裡的水工廠：

教學時間：10/16 教學班級：201 教學領域：生活 教學單元：認識暖暖西勢水庫

教學者：江維婕 觀察者：王曦 觀察前會談時間：10/13 13:00

一、教材內容：

校本課程——走進歷史裡的水工廠，認識暖暖西勢水庫。

二、學習目標：

1. 初步了解西勢水庫。2. 認識水庫的功能。3. 培養珍惜水資源的觀念。

三、學生經驗：

1. 一年級時已初步瞭解部分社區。2. 教師已初步介紹水庫、西勢水庫。

四、學習活動：

1. 引起動機：水從哪裡來？ 2. 知識介紹：介紹西勢水庫、水庫的功能與珍惜水資源 3. 活動：我是小小水工程師

五、學習評量方式：

口頭問答評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

學生是否學會知識點，並培養珍惜水資源概念。

七、回饋會談時間和地點：

時間：10/13 13:00 地點：201 教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王曦

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年 一 班	觀察時間	114年10月16日 第二節
教學領域	生活	教學單元	
教學者	江維婕	觀察者	王 曦

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王 曦

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：10/16 教學班級：201 教學領域：生活 教學單元：

教學者：王 羲 觀察者：江維婕 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

教師指導語明確，學生能依照教師指示確實行動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

除了口語評量，可增加更多元的評量方式。
如：學習單、作品、小組報告等。

三、對教學者之具體成長建議：

教師能在解說員導覽後適時補充，期待教師能持續增加對在地的了解，使課程更加豐富。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王 羲