

# 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 邱淑霞 教學班級： 407 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第六單元 三角形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

1. 學生在進行遊戲時，可以依循老師示範的方式操作，並能主動和同學分享，對於自己能完成操作都感到很有成就感；同儕之間也會互相協助進度較落後的同學。
2. 老師引導具體操作後，大部分的學生皆能達成辨認三角形分類特徵的教學目標。
3. 學生在學習過程中會互相分享自己的操作結果，也會主動去觀摩同學的作法，課堂上的互動學習效果佳。
4. 學生操作附件時，透過遊戲中與同學討論與分享，加深對各種三角形性質的印象。
5. 此遊戲也可以讓學生帶回家和家人一起同樂，當父母陪伴孩子一起遊戲，或發展出其他玩法，相信孩子會更進步。
6. 圖形牌中有鈍角三角形，但因與直角三角形相似，學生易混淆；教師察覺後，引導學生使用量角器確認，協助提出解決問題的方法。

授課教師簽名：

*邱淑霞*

觀課教師簽名：

*張永松*