

教學單元設計簡案

領域/科目		自然科學		設計者	連婉珍
實施年級		四年級		總節數	共 3 節，120 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱		水生動物			
設計依據					
學習重點	學習表現	自然科學 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。			核心素養 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
	學習內容	自然科學 INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。			
議題融入	議題/主題 實質內涵	【環境教育】思考生物與非生物在環境中存在的價值。			
	所融入之學習重點	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。			
教材來源		翰林出版社			
教學設備/資源		單槍投影機、筆記型電腦			
學習目標					
1. 能說出魚的身體構造。					
2. 能說出魚的運動方式。					
教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)					
教學活動內容及實施方式					
活動		內容			
引起動機		透過線上互動遊戲讓學生分類陸生動物、水生動物、兩棲動物。			
教學活動一		一、利用課本圖片，引導兒童觀察魚的外形。 二、觀察魚的身體構造，包含口、眼睛、側線、鰓蓋、魚鰭。 三、魚鰭分為背鰭、胸鰭、腹鰭、臀鰭、尾鰭。			
教學活動二		觀察魚的運動方式： （1）觀察魚在水中游動時，身體的哪些部位會擺動？魚停在原處時，身體的哪些部位會擺動？ （2）觀察、敘述並討論：魚在呼吸時，身體的哪些部位會活動？			
綜合總結		歸納魚的外形構造和運動方式的關係。			