

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.10.22	教學班級	403 班
教學領域	自然科學	教學單元	水生動物
教學者	連婉珍	觀察者	吳美妍
		觀察後會談時間	114.10.22

一、教材內容：

1. 瞭解水生動物的特色。
2. 認識魚的身體構造及運動方式。

二、教學目標：

1. 能說出魚的身體構造。
2. 能說出魚的運動方式。。

三、學生經驗：

知道動物有陸生動物、水生動物、兩棲動物。

四、教學活動：

1. 利用課本圖片，引導兒童觀察魚的外形。
2. 觀察魚的身體構造，包含口、眼睛、側線、鰓蓋、魚鰭。
3. 觀察魚鰭分為背鰭、胸鰭、腹鰭、臀鰭、尾鰭。
4. 觀察魚的運動方式：
 - (1) 觀察魚在水中游動時，身體的哪些部位會擺動？魚停在原處時，身體的哪些部位會擺動？
 - (2) 觀察、敘述並討論：魚在呼吸時，身體的哪些部位會活動？

五、教學評量方式：

討論、發表

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察的工具：觀察紀錄表。

觀察焦點：能專注凝聽及仔細觀察。

七、回饋會談時間和地點：

114 年 10 月 22 日自然教室

授課教師簽名：連婉珍

觀課教師簽名：吳美妍

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	403 班	觀察時間	114 年 10 月 22 日
教學領域	自然科學	教學單元	水生動物
教 學 者	連婉珍	觀 察 者	吳美妍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__連婉珍__ 教學班級：__403 班__ 教學領域：__自然科學__

教學單元名稱：__水生動物__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 在課程設計上，應多提供學生主動思考的問題情境，提升自我學習的能力。
2. 宜有效掌握時間分配，以符應原教學進度，達成教學目標。
3. 應於教學活動中融入學習策略的指導，以達成有效學習之目標。

授課教師簽名：

連婉珍

觀課教師簽名：

吳 芳 芳

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114.10.22		教學班級	403 班	
教學領域	自然科學		教學單元	水生動物	
教學者	連婉珍	觀察者	吳美妍	觀察後會談時間	114.10.22

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚呈現教材內容
2. 應用良好溝通技巧
3. 維持良好的班級秩序以促進學習
4. 營造積極的班級氣氛

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 要注意時間的分配與掌握

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可設計評量學習單，檢視學生學習成效，並針對迷思概念予以補強。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

