**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案參考格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **教學者**  **(設計者)** | 王德蕓 |
| **實施年級** | 三年級 | **教學節次** | 共\_1\_節，本次教學為第 四 節 |
| **單元名稱** | 第4單元　乘法 | | |
| **核心素養** | 1.具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生  活情境中，用數學表述與解決問題。  2.能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計  畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。  3.樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | | |
| **教材來源** | ◼教科書 □自編教材 □補充教材 □網路教材 □其他 | | |
| **教學設備** | □互動式大平版 ◼網路教材資源 ◼黑板 □海報 □手寫小白板 | | |
| **單元學習**  **目 標** | 1.認識乘法直式。  2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 1.教師播放扉頁故事影片─考卷換果汁。  2.教師提問： (1)數一數，這三張考卷分別答對幾題？ (2)想一想，邁思偵探怎麼知道哪一張是豆豆的考卷  呢？ | **5分鐘** | 發表評量  參與討論  課堂問答 |
| **發展活動** | 全家一起逛夜市  1.教師復習舊經驗：小莉全家一起逛超市，一顆茶葉蛋要9元，買了4顆要多少元？  T：說說看，寫成乘法算式要怎麼寫？9×4＝36  T：說說看，你的乘法算式代表什麼意思？  2.教師布題：玩一次彈珠臺要20元，小莉玩了3次，共花了多少元？  T：說說看，你是怎麼算的？  S1：玩了3次，所以20＋20＋20＝60元。  S2：1次要2個⑩，3次要2×3＝6個⑩，是60元。  3.T：20元玩了3次，用乘法算式我們可以寫成20×3＝60  4.T：用直式算式我們這樣寫。寫在第一行的是被乘數，第二行是乘數，乘號寫在最左邊。再畫一條線代表等號，第三行是積。記得每一個數的個位和十位的位置要對齊。  5.教師重新布題：20×4是多少？寫成乘法直式要怎麼記呢？  6.教師布題：一碗豆花賣30元，媽媽買了4碗，要付多少元？用乘法算式記記看。30×4＝( )  7. T：說說看，要怎麼知道答案是多少呢？  S：一碗要3個⑩，4碗要3×4＝12個⑩，所以是  120元。  8.T：拿出定位板用乘法直式記記看。共要120元，記得1要寫在百位的位置。  9.教師重新布題：40×4是多少呢？寫成乘法直式要怎麼記？在定位板上寫寫看。  買紀念品  1.教師布題：一張明信片要40元，姐姐買了5張，要付多少元？用乘法算式要怎麼記呢？40×5＝( )  2.T：寫成乘法直式記記看。40要寫在哪？5要寫在哪？  3.T：要怎麼知道答案是多少呢？看這個乘法直式，被乘數的4代表4個十，所以4×5＝20，就是20個十，我們在百位記2，在十位記0。所以40×5＝200，是200元。  4.教師重新布題：50×3寫成乘法直式要怎麼算？  5.教師布題：弟弟帶了50元，姐姐帶的錢是弟弟的6  倍，姐姐帶了多少錢？用乘法算式記記看。  6.T：說說看，你的算式代表什麼意思？  T：把你的算式寫成直式算算看。 | **25分鐘** | 實作評量  發表評量  參與討論  課堂問答 |
| **總結活動** | 完成課本P51做做看題型。 | **5分鐘** | 紙筆評量 |
| **評量活動** | 回家作業指導：習作p41 | **5分鐘** | 紙筆評量 |