

# 基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |     |      |                |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| 教學時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 114年10月20日 13:00-13:40 |     | 教學班級 | 五年忠班           |                 |
| 教學領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 數學領域                   |     | 教學單元 | 5-1認識線對稱圖形和對稱軸 |                 |
| 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 李欣蓉                    | 觀察者 | 孫復瑋  | 觀察後<br>會談時間    | 114.10.20 15:30 |
| <p>一、教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南一版 五上數學 第九冊 第五單元 5-1認識線對稱圖形和對稱軸</li> <li>2. 臺師大數學教育中心 體感線對稱 ( 線對稱 ) [ 數學奠基進教室，108年 ]</li> </ol> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活建築物或風景實物照片觀察，認識線對稱圖形的特徵。</li> <li>2. 透過實際做體驗線對圖形，並了解對稱軸的意義。( 附件18、19 )</li> </ol> <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解垂直與平行的意義，了解四邊形對角線剪開後的全等關係。</li> <li>2. 認識全等三角形並了解全等三角形的性質。</li> </ol> <p>四、學習活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活建築物或風景實物照片，並說明共同特徵 ( 認識線對稱圖形特徵 )。</li> <li>2. 用身體找到正中間：利用世界著名建築物照片，了解對稱軸和對稱點的意義。</li> <li>3. 使用 ( 附件18、19 ) 完成課本 P 6 5 練習。</li> </ol> <p>五、學習評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體感線對稱：找到對稱軸和對稱點。</li> <li>2. 數學附件實物評量。</li> <li>3. 口頭評量：師生提問對話。</li> </ol> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀課紀錄表</li> <li>2. 學生釐清和推論對稱軸和對稱點的定義及尋找方式。</li> </ol> <p>七、回饋會談時間和地點：</p> <p>時間：114年10月20日(一) 15:30-16:00</p> <p>地點：五年忠班教室</p> |                        |     |      |                |                 |

授課教師簽名：\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_