

數位精進計畫公開觀課

五堵國小場

日期：114.11.28

簽到：

邱永青	葉育敏	江蕊慈
楊子偉	劉建宏	

附表 2：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間			教學班級		
教學領域			教學單元	狐假虎威	
教學者		觀察者	蔡育敏	觀察後會談時間	

教材內容：
戰國策「狐假虎威」
狐

教學目標：
認識戰國策成語出處。

學生經驗：
善使用 padlet . pagame 等網路工具。平板操作熟練。

教學活動：
學生使用 padlet 閱讀教師所指派的內容後。
利用平板查詢相關資料並回答問題。

教學評量方式：
使用數位教具 padlet。
課後進行 pagame 的後測。

觀察的工具和觀察焦點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____ 觀課教師：蔡育敏

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節			
教學領域			教學單元			
教學者			觀察者	蔡育敏		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：蔡育敏

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師： 葉育鈺

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間				教學班級	
教學領域				教學單元	
教學者		觀察者		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

1. 善於使用數位教具，引起學生動機。

2. 引導學生了解與戰國策相關的成語由來及內容。

3. 分組討論增加學生彼此學習經驗的交流。

4. 課後提問，安排了開放性的問題，讓學生抒發己見。

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師： 蔡育敏

附表 2：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間			教學班級		
教學領域			教學單元	國(11)	
教學者		觀察者	許永青	觀察後會談時間	
教材內容： (1) 狐假虎威、戰國策。					
教學目標： 認識戰國策。					
學生經驗： (1) 課文大意與詞語解釋。 pagamo 題目預習。					
教學活動： 利用 padlet 讓學生閱讀後，填寫對應 的答案與討論。					
教學評量方式： 口頭問答、課間巡視、padlet 問答。					
觀察的工具和觀察焦點： padlet					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：許永青

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節			
教學領域			教學單元	國語－狐假虎威		
教學者			觀察者	許永青		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			✗
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：許永青

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師： 21 永 A

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間				教學班級	
教學領域				教學單元	
教學者		觀察者		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

學生都認真聆聽。
老師平時的班經應很好，每個學生發言時，其他學生都會轉頭注視。

二、教學者教學待調整或改變之處：

如果能將 padlet 上的^{個人}答案顯示螢幕上更好。
選擇的理由能否寫在 padlet 上？(後 2 題有)
除了投票功能，留言到他人的答案引發正反辯論會更好嗎？

三、對教學者之具體成長建議：

問：討論之題目，學生事前知道嗎？
利用 pagamo. padlet 可達到自主學習的目的。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師： 許永青

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年二班		觀察時間	114 年 11 月 28 日 第三節		
教學領域	國語文		教學單元	狐假虎威		
教學者	邱淑慧		觀察者	李連成		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			✗
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：_____

李連成
班級經營很棒。
孩子學習態度都
很不錯！