

基隆市 114 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/23 第一節 教學班級：一忠 教學領域：英語 教學單元：Unit2

教學者：鍾欣怡 觀察者：沈憶伶 觀察前會談時間：10/22 13:00

一、教材內容：

字母/單字：Dd, Ed, Ff / dog, egg, fish, swing, slide, sandbox, monkey bar

生活用語：Line up, please. / Take turns. / Sit well. / Don't push.

二、教學目標：

1. 能聽、說本單元的單字及生活用語，並應用於日常生活當中。

2. 能聽、說、認讀、描寫 Dd, Ee, Ff。

3. 能聽懂本單元的故事。

三、跨領域教學：〈生活課程〉

除了課本裡所提到的公園，還可以帶領孩子探索校園的領域，請學生說出 Teachers Office, Health Center, Library, basketball Court, Playground 等校園空間。

四、教學活動：

a. 字母練習活動。

b. 生活用語練習活動：骰子大 PK。

c. 準備校園各個環境的照片，請學生說出來。

五、教學評量方式：

a. 學生課堂參與度

b. 口語問答

c. 個人競賽

六、觀察的工具和觀察焦點：

a. 學生與老師之間的問答互動是否順利。

b. 學生是否能聽、說、讀單字及生活用語。

七、回饋會談時間和地點：

114/11/23(四)10:20-10:30 一年忠班教室

授課教師簽名：鍾欣怡

觀課教師簽名：沈憶伶

基隆市 114 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年忠班	觀察時間	114 年 10 月 23 日 第 1 節
教學領域	英語	教學單元	Unit 2: Fun at the Park
教學者	鍾欣怡	觀察者	沈憶伶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：鍾欣怡

觀課教師簽名：沈憶伶

基隆市 114 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/23 第1節 教學班級：一忠 教學領域：英語 教學單元：Unit 2

教學者：鍾欣怡 觀察者：沈憶伶 觀察後會談時間：10/23 13:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學活動設計多元：運用字母練習、校園實景照片等多樣化活動，活化英語課堂，融合學生生活經驗。
2. 跨領域整合教學：與生活課結合，延伸至探索校園主題，擴展學生學習情境。
3. 教學目標明確，聚焦聽、說、讀、寫。

二、教學者教學待調整或改變之處：

很完整的一節授課。

三、對教學者之具體成長建議：

教師很用心準備字母卡牌及小道具分組進行遊戲，並能依現場學生回饋情況即時調整難易程度。

授課教師簽名：

鍾欣怡

觀課教師簽名：

沈憶伶

基隆市 114 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：鍾欣怡 教學班級：一忠 教學領域：英語

教學單元名稱：Unit 2: Fun at the Park

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

- ① 跨領域教學〈生活課程〉的教學時間有些緊湊，若能再挪些時間做校園場域的介紹更好。
- ② 學習評量評估下次可加入習作做些練習，評估學習成效。

授課教師簽名：鍾欣怡

觀課教師簽名：沈憶伶