

基隆市忠孝國民小學 114 學年度校長暨教師公開觀課繳交參考表件

一、教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：501 任教領域/科目：數學

教學單元：康軒版數學 5 上課本第 5 單元

評鑑人員：王奕云 觀察前會談時間：2025 年 10 月 16 日 12 時 30 分地點：會議室

預定入班教學觀察時間：2025 年 10 月 22 日 09：30 至 10：10 地點：501 教室

一、教學目標：

認識多邊形與正多邊形的特徵。

理解三角形任意兩邊和大於第三邊。

3. 理解三角形內角和為 180° ，四邊形內角和為 360° 。

二、教材內容：

康軒版數學 5 上課本第 5 單元

三、學生經驗：

1. 具備基本多邊形概念。

2. 會正確使用量角器、直尺等工具。

3. 知曉三角形的構造。

4. 正確分辨直角、鈍角、銳角，並能說出其意涵。

四、教學活動（含學生學習策略）：

【活動二】三角形的邊長關係

• 透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊。

發展活動一 可以變成三角形嗎？

1. 教師請學生拿出各種不同長度的扣條的紙條排排看。

T：任意三支扣條都可以圍成三角形嗎？

S：好像有些可以，有些不行。

T：請寫出你有排出來三角形的排法？

T：說說看，你沒有排出來三角形的排法？

2. 教師總結：排法有很多種，但每一次排的方法有很多，我們要如何知道可以圍出一個三角形呢？

T：觀察我們的遊戲，哪些可以組成三角形？哪些不行？

T：想想看，在能圍出三角形的扣條組合中，任意選取兩個長度，它們長度的和，是不是都比第三支長呢？

S：是。

2. 教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。

3. 以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

(填寫有關觀察的層面、指標或檢核重點)

1. 學生操作時的專心度。

2. 分組活動參與度。

七、觀察的工具：

☒ 教學觀察表(初階認證必備)

☐ 軼事紀錄表

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳)

時間：

地點：會議室

附表 3

二、教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：501 任教領域/科目：數學

教學單元：第五單元多邊形與扇形

教學節次：共 9 節 本次教學為第 2 節

評鑑人員：王奕云觀察時間：2025 年 10 月 22 日 13：10 至 14：00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生先備經驗複習充足	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	實際操作時間充足，並讓孩子相互討論。		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	三角形邊長關係歸納清楚		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	讓學生透過遊戲方式，實際操作教具，加深印象。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	給予學生充足正向回饋		✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）		✓		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課秩序佳	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	有注意到每位學生的需求	✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	操作空間充足	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師生關係融洽		✓	

三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：501 任教領域/科目：數學

教學單元：第五單元多邊形與扇形

評鑑人員：王奕云 回饋會談時間：2025 年 10 月 22 日 13:10 至 14:00 地點：會議室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

本節課教師教學準備充分，課程設計結構清晰，能依據學生的生活經驗引導學習，幫助學生理解三角形邊長的概念。教學過程中運用遊戲活動及合作討論，提升學生參與度與學習動機。教師引導語明確，能適時提供提示與鷹架，讓學生在愉快的氛圍中主動思考與表達，整體課堂氣氛活潑且正向。學生學習態度投入，能積極參與操作與發表，展現良好的學習熱情。

二、 教學上待調整或改變之處：

本節課的遊戲活動設計生動有趣，能促進學生學習，但活動時間略長，導致課程尾聲的整理與統整時間稍顯緊湊。若能在時間分配上再稍作調整，讓學生有更充足的時間進行概念回顧與口頭表達，學習成效將能更完整。

三、 具體成長方向：

後續教學可持續發揮教師善於引導與互動的優勢，並加強課程節奏與時間掌控，使活動與統整能更平衡。可嘗試同時可結合生活應用與探究任務，深化學生對數學概念的理解與表達能力，讓課堂更具深度與延續性。



備課



備課



觀課



觀課



議課



議課