

共同備課紀錄表

授課教師：徐敏揆 任教年級：503 任教領域/科目：英語
回饋人員：王憶如 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語、資訊
備課社群：(選填) 教學單元：Unit 3: A Fun Day (Days of A Week)
觀察前會談(備課)日期：114 年 11 月 28 日 地點：教務處辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 12 月 3 日 地點：503 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

學習表現：5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。

學習內容：◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。

學習目標：能使用句型「On ..., I ...」，表達「在星期...，我[做了什麼事情]。」，並應用此句型記錄例行性一週內做的事情。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生學過星期名稱、問句「What day is today?」和答句「It/Today is」。能夠登入學習吧錄音。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 準備活動：複習動詞：play tag, read, eat noodles, listen to a story, draw, sing, dance。
2. 發展活動：引入句型「On ..., I ...」。分組玩大富翁，擲到骰子點數代表個人指示物前進格數，並說出格子上的句子。
3. 進階活動：學生登入學習吧錄音，完成錄音者可以自行玩找字遊戲。
4. 總結活動：運用字卡複習今天所學的句子與單字。

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

行間巡視、大富翁遊戲、找字遊戲、錄音作業。

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

■表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

活動流暢性、時間掌控。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 12 月 5 日 地點：教務處辦公室

授課教師簽名：

觀課教師簽名

徐敏揆

王憶如

附件3 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	五年仁班	觀察時間	114年12月3日 第4節
教學領域	英語	教學單元	U3: A Fun Day (Days of A week)
教學者	徐敏嫻	觀察者	王憶如

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	.			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：徐敏嫻

觀課教師簽名：王憶如

基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

附表 4

授課教師姓名：_____ 徐敏揆 _____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 英語 _____
教學單元名稱：_____ Unit 3: A Fun Day (Days of A Week) _____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 遊戲化教學：使用大富翁桌遊的方式引導學生練習說出句型。另外，錄音作業完成者可以進行找單字遊戲(word search)。
2. 多模態教學：用英語講解遊戲步驟和登入學習吧步驟，同時投影片上呈現文字、圖示(icon)引導學生瞭解意思。英語講解結束後，邀請學生說明每個步驟的中文意思。
3. 線上平台融入自主學習：學習吧錄音任務中，學生可以馬上測得朗讀的分數。完成任務者可以進行找單字遊戲。
4. 可以再精進的地方：
 - (1) 建立互助、友善的學習氛圍：當節公開授課，有位學生 A 跟同組同學 B 處得不太好，A 表示，B 不想要碰他碰過的東西，所以 B 還拿衛生紙擦乾淨骰子後才敢使用。當下我不知道要怎麼回應這事件，只是冷處理。
 - (2) 了解特殊生的固著：其實我在教學前已經事先告知大家本次會進行的活動、我的要求、標準和範圍，以便讓特殊生有心理準備。然而，在我們進行到錄音任務時，該位特殊生還是逛到別的錄音任務了，而且提醒後，該生還有些不情願停止錯誤的錄音範圍。也許我該多給這位學生一點關注。

授課教師簽名：

徐敏揆

觀課教師簽名：

劉慧如

附表5 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：徐敏揆 任教年級：五 任教領域/科目：英語
 回饋人員：王憶如 任教年級：3.4 (選填) 任教領域/科目：資訊 (選填)
 教學單元：U3 A Fun Day (Days of A^{week}) 教學節次：共 8 節，本次教學為第 8 節
 回饋會談日期：114 年 12 月 日 地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：全英授課，教材內容融入桌遊活動，讓學生遊戲

中學習讀句子開口說，學習吧的錄音練習有立即評分反饋
讓學生倍受激勵而達到分數標準後的字謎遊戲也吸引學生
挑戰，維持學習動力，非常優秀的教學設計。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組桌遊的材料可以組成一套，方便小組長領取，在組長領取時
也可請學生挪動桌子，調整成分組討論的座位，方便遊戲時人人都
有椅子坐著 2. 桌遊的時間宜用 timer 控制器 操控練習時間。

三、對教學者之具體成長建議：3. 載具的領取，也可以事先將門打開，抽
離小筆電的動作可派值日生或資訊長
協助，歸位時排隊可叫號，依座號排
序會省去尋找位子的時間，最後再由值
日生接回充電線，也會省去同學排隊
等候時間。

授課教師簽名：

徐敏揆

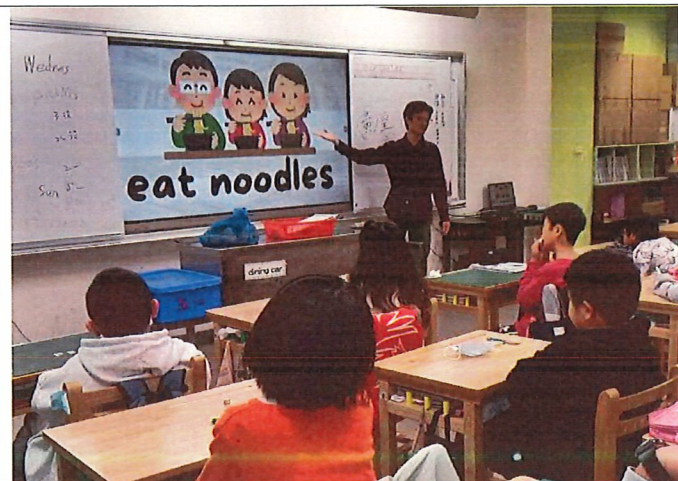
觀課教師簽名：

王憶如

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：Unit 3: A Fun Day (Days of A Week)

日期：114/12/3



1. 複習動詞片語。



2. 導入句型「On ..., I ...」。



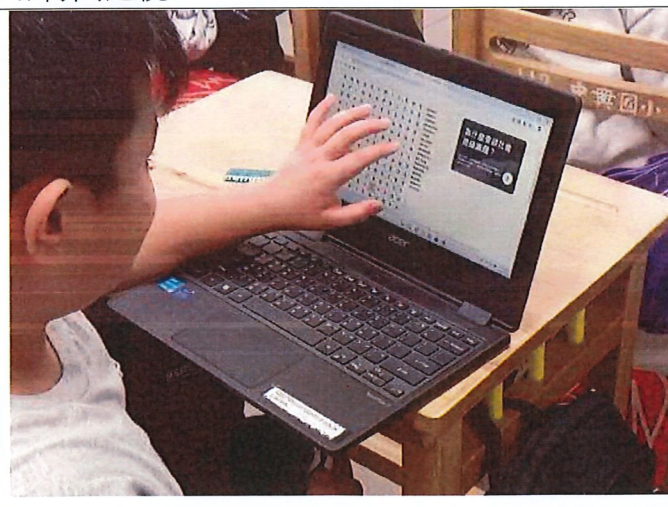
3. 介紹與示範大富翁桌遊規則。



4. 行間巡視。



5. 使用學習吧平台錄音。



6. 錄完朗讀者可以玩 word search 遊戲。