

教學單元設計簡案

領域/科目	特殊需求領域/ 功能性動作訓練		設計者	趙曼暄
實施年級	五、六年級(特教班)		總節數	共 2 節，80 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱	動滋動滋小球操			
設計依據				
學習 重點	學習表現	特功2-5具備舉起與移動物品技能。 特功2-6具備手與手臂使用技能。 特功2-7具備手部精細操作技能。 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。 特功2-9具備動作計畫技能。 特功 3-1 參與生活作息。	核心 素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。
	學習內容	特功F-1 物品的舉起或放下。 特功G-3 伸手取物。 特功G-5物品的拋丟或接住。 特功H-1物品的抓握或放開。 特功I-2換手持物。 特功J-2複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功J-4指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功J-5序列性動作的執行。 特功 J-6 個別需求之動作執行與整合。		
議題 融入	議題/主題 實質內涵	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之 學習重點	以讓學生了解運動前暖身的重要性，運動後的緩和運動的動作，可避免運動傷害的發生。		
教材來源		動作示範影片、		
教學設備/資源		PPT、影片		
學習目標				
1. 能完成雙手交替持小球活動。				
2. 能完成一手掌與對側膝蓋及腳踝互碰活動。				
3. 能完成雙側手掌與膝蓋及腳踝交替性互碰活動。				
4. 能完成雙側手掌與腳踝交替性互碰同時拿換小球活動。				

5. 能依節奏完成小球操。

教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)

教學活動內容及實施方式

活動	內容
引起 動機	手指暖身操搭配雙語指令 1. 暖身操：進行簡單的肢體協調活動（如，雙臂胸前繞小圈、雙臂兩側繞大圈、雙腳抬、踢等）。 2. 學生練習。
教學 活動一	能完成雙手交替持小球活動 1. 教師示範：起始位置為一手拿小球，另一手臂自然放下。 2. 學生練習。 3. 教師示範：雙手垂放或平舉在肚子前或胸前交換小球。 4. 學生練習。 5. 教師示範：一方面持續上述動作，另一方面加入往前走動、往後走動或往側邊走動。 6. 學生練習。
教學 活動二	能完成一手掌與對側膝蓋/腳踝互碰活動 進行一手掌與對側膝蓋/腳踝互碰的活動時，會有雙側重心轉移及單腳站姿勢，平衡協調不佳的學生，需留意跌倒風險，建議視情形提供安全支持(例如欄杆、牆邊或桌邊)，亦可安排同儕同學共同進行。 1. 教師示範：在站立下一手掌碰另一側膝蓋。 2. 學生練習。 3. 教師示範：在站立下一手掌與對側腳踝互碰活。 4. 學生練習。
綜合	1. 討論並展示：學生展示自己肢體動作，並向同學分享。

總結	2. 總結：透過小球練習肢體協調動作。
----	---------------------