

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：114.10.21 教學班級：201 教學領域：翰林國語 教學單元：我會查字典

教學者：張乃文 觀察者：傅德護 觀察前會談時間：114.10.16

一、課前準備：

每生準備一本翰林小無敵國語辭典

二、教學目標：

1. 能運用工具進行語文學習。
2. 運用注音查字典認識其他同音字。
3. 能看查到生字、頁數，了解字典裡的內容，並找到造詞。
4. 能養成查字典的學習習慣

三、教學活動：

1. 翻頁練習：學生手指靈活動不適很靈敏，先練習翻頁。看誰先翻到「二〇四」頁。（小朋友需對數序有概念，否則常會浪費時間找不到正確頁碼，讓小朋友熟悉

判別前後頁碼，有助於查字典的順利進行。）多練習幾次熟悉翻閱動作。

2. 使用字典：

步驟一：翻到字音查字表，並找到聲符「ㄌ」，說出下面的數字(頁數)是多少。

步驟二：翻到「ㄌ」的頁面。

步驟三：找到拼音「ㄌ一」，並找到「機」的頁碼。

步驟四：翻到那一頁，並指導學生如何了解該字的部首及詞語。

四、教學評量方式：

1. 老師發下學習單，請學生依照步驟使用字典查出生自，並填入部首、頁數及字典中所列舉的一個詞語。

五、觀察工具及焦點：

1. 觀課紀錄表

2. 觀察焦點：全班三分之二學生能使用字典查出 3 個生字的部首、頁數及字典中所列舉的一個詞語。

六、回饋會談時間和地點：時間：10/21 下午 4 時 地點：會議室

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：傅德護

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二 年 一 班	觀察時間	114 年 10 月 21 日 第 2 節
教學領域	國語	教學單元	翰林國語第三冊我會查字典
教 學 者	張乃文	觀 察 者	傅德護

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：傅德護

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張乃文 教學班級：201 教學領域：國語

教學單元名稱：翰林國語第三冊我會查字典

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 製作教學 ppt，大圖示呈現教教材讓低年級學生能仿照圖像模仿進行教學步驟。
2. 配合學生程度循序漸進不求快，務必確認學生都能了解查字典步驟，依序進行下一步驟教學。
3. 小朋友需對數序有概念，否則常會浪費時間找不到正確頁碼，讓小朋友熟悉判別前後頁碼，有助於查字典的順利進行。
4. 學會查字典方法，仍需多練習才能熟練速度加快，並找的語詞資料。

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：傅德護

基隆市 1143 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：114.10.21 教學班級：201 教學領域：翰林國語 教學單元：我會查字典

教 學 者：張乃文 觀 察 者：傅德護 觀察後會談時間：114.10.21.16:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師音量適中、口語清楚。
2. 每生準備相同字典進行教學，能統一進行指導或翻頁或教學說明，有助於學生快速學習。
3. 教師巡視行間能掌握全班學生的學習狀況。
3. 運用作業單讓學生進行練習，檢核是否會使用字典。
4. 教師巡視行間指導錯誤，讚美肯定優良。
5. 課堂進行，全班三分之二學生都能進入學習狀況，教師教學步驟清楚、學生學習成效良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：傅德護

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

教師自我公開授課成果

授課教師姓名：張乃文 教學班級：201 教學領域：國語

教學單元名稱：翰林國語第三冊我會查字典

一、共同備課情形：



二、觀課情形：





三、議課情形



授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：傅德護