

教案 B5U3 The soldier was saved by a dog.

教材內容：

Active & Passive Voice

教學目標：

1. Review p.p.
2. Let the students understand how to make active sentences and passive sentences.

學生經驗：

The students have learned present perfect tense, so they have known about VR, p.t., and p.p.

教學活動：

1. 學生兩兩一組(A、B)練習本課所學過動詞的過去分詞。
2. 學生熟悉所學過的過去分詞後，教師提供多個含有被動式的句子，讓學生歸納出被動式的句型。

Math is taught at every high school.

Paper umbrellas aren't used today.

The butterfly was caught by a student.

The ants weren't killed by Patty.

Halloween is celebrated by many Americans.

3. 教師講解被動式使用時機、形成原則、不同時態的被動式等文法規則。
4. 學生觀看影片 The Passive Voice in Harry Potter Films.

<https://www.youtube.com/watch?v=dzeI93MsZMk&t=1s>

5. 學生分組練習

- (1) 基礎文法練習題。
- (2) 冰棒棍練習：冰棒棍一面寫主動句，一面寫被動句。
學生分成五組(5 人一組)

※活動(一)快問快答：

教師念一個句子，請學生判斷是主動句還是被動句，進行搶答，最先說出正確答案的組別得 1 分。

※活動(二)Who's No.1?：

教師念一個主動句，指定各組 No. 1 學生聽了句子後，最快寫出被動句的組別得 1 分。

教師請學生觀看影片 Practice the Passive Voice with scenes from TV shows，寫出影片中的被動

句，然後改成主動句。 <https://www.youtube.com/watch?v=Ur0jc9N-d-Q>

※活動(三)聽寫：

教師唸句子，各組將主動句改為被動句，或被動句改為主動句，寫在海報紙上，並貼於白板上，各組輪流上台念出所寫並貼於白板上，各組輪流上台念出所寫的句子，由全班及教師共同校正，所寫正確句子越多，所獲得的分數越多。

※P. S.

(1)英語薄弱的學生劃出課文中含有「被動語態」的句子，重點劃句子中的謂語動詞。

(2)英語水平中等以上的學生劃出課文中含有「被動語態」的句子，還要把這些句子翻譯成中文。

教學評量方式：

聽力測驗、口語表達、分組競賽

觀察的工具和觀察焦點：

電子白板、班級經營、師生互動