

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114/10/31(五)		教學班級	4忠	
教學領域	藝術-音樂		教學單元	第三單元-小小愛笛聲	
教學者	吳拉結	觀察者	李孟真	觀察後會談時間	10/31(五)

一,教材內容：

- 1.電子課本
- 2.歌曲由來影片補充
- 3.口風琴與手搖鈴

二,教學目標與活動：

- 1.幫助同學認識聖誕鈴聲歌曲的由來
- 2.帶著聖誕節愉悅的心情來學習彈奏口風琴
- 3.搭配手搖鈴的節奏學習,讓此首歌曲更生動的表現出來.
- 4.讓同學能透過聖誕鈴聲這首歌曲,將聖誕節喜樂溫馨的樂音,先使自己開心愉悅,進而感染身旁的人.

三,學習評量方式：

- 1.測試本歌曲的五個音是否能獨立彈奏出來
- 2.手搖鈴的節奏是否能獨立打出來

四,觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察口風琴的發聲方法
- 2.手搖鈴的外型與發音方式

五,回饋會談時間和地點：

- 1.10/31(五)11:10
- 2.音樂教室

授課教師簽名： 吳拉結

觀課教師簽名： 李孟真

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課 觀課紀錄表

教學班級	4 年 忠 班	觀察時間	114 年 10 月 31 日 第 3 節			
教學領域	藝術領域-音樂	教學單元	第三單元-小小愛笛聲			
教 學 者	吳拉結老師	觀 察 者	李孟真老師			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	✓			
		5-2適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳拉結

觀課教師簽名：李孟真

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__吳拉結老師__ 教學班級：_4忠_ 教學領域：藝術-音樂__

教學單元名稱：__第三單元-小小愛笛聲__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 在網路斷訊無法繼續看影片時, 有小緊張了一下, 因為要馬上做出判斷, 所以花了大約10秒的時間, 決定繼續往下面的課程走, 還好沒有耽誤太多進度.
2. 在教同學聖誕鈴聲的口風琴時, 現場發現了有些同學是跟不上的, 所以我臨時把整首歌的教學, 改成了教第一行就好.
3. 最後歌曲跟手搖鈴都教完了, 發現還有2分鐘, 臨機一動回頭去看看剛剛網路斷訊沒看完的歌曲由來介紹. 剛好網路恢復了, 把剩下1分20秒看完, 後面還有30秒可以回收樂器. 收好後下課.
4. 整體上給自己打70分, 是可以過關的, 但是還有很多細節. 節奏都可以掌握得更好. 也應該要有備案, 萬一網路從頭就斷訊, 我就不知如何進行今天的課程了.

授課教師簽名：__吳拉結__

觀課教師簽名：__李孟真__

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114年 10 月 31 日(五)10:20-11:00	教學班級	四年忠 班
教學領域	藝術領域-音樂	教學單元	第三單元 -小小愛笛聲
教 學 者	<u>吳拉結老師</u>	觀 察 者	<u>李孟珍老師</u>
		觀察後會 談時間	114年 10 月 31 日(五) 11:10- 11:30

一、教學者教學優點與特色：

運用電子書 Bible story for kids 介紹耶誕節由來
練習課本 p.22~23 小小愛笛生樂曲
復習及吹奏 Do, Re, Mi, Fa, Sol 口風琴 (鍵盤位置) & 指法 1 2 3 4 5 指頭
G大調 (Sol 當成 Do) Sol, La, si, Do, Re (指法位置) 1 2 3 4 5 指頭
附點音符的節拍及節奏, 學生跟隨老師, 逐步練吹每小節音階。
手搖鈴演奏方式示範及練習敲鈴, 一拍敲一下。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師教學有方法, 指法結合音階教學 很棒!
教師教學節奏及指示很清楚, 也能及時巡視學生學習情況。

三、對教學者之具體成長建議：

學生能循序漸進跟著音樂放慢速度吹奏樂曲。
學生能聽著樂曲的節奏, 用手搖鈴敲鈴演奏。

授課教師簽名： 吳拉結

觀課教師簽名： 李孟真