

基隆市百福國民中學 114 學年度第 1 學期英語領域教學設計

領域/科目		語文領域 英文科		設計者	陳妍臻
實施年級		七年級		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱		U1 Who’ s That Handsome Boy?			
設計依據					
學習 重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本和重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述和回答 3-IV-6 能看懂基本的句型。		核心 素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ac-IV-1 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法			
議題 融入	實質內涵	家庭教育			
	所融入之 學習重點	能分辨親屬關係 能描述人物特徵			
教學設備/資源		課本及網路資源			
學習目標					
一、能對運用句型表達口說能力 二、能用疑問詞 who 詢問「人名」或「關係」					
單元主題說明					
(一)適用年級：七年級 B1 U1 (二)活動目標：訓練學生口說表達能力。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、暖身 (一)老師利用 Flashcard 幫學生複習親屬關係。 (二)老師利用所複習單字，講解句型 who 的用法，並帶入「家庭樹」學習單活動。 二、遊戲活動進行 (一)學生先完成自己的家庭樹。 (二)學生兩兩一組練習口說。 ※Show Time! (三)教師隨機抽學生上台依自己的家庭樹介紹一位家人。 老師：將抽中學生的家庭樹學習單放到大屏上 全班學生：Who is he/she? 上台學生：He/She is <u>人名</u>. He/She is <u>關係</u>. (四)直到所有學生都完成上台口說練習。 二、綜合討論： 教師引導全班了解溝通表達的重要性。	10 分 15 分 15 分 5 分	學習單 電腦/大屏
參考資料：翰林 B1 教科書		
附錄： 學習單		