

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：114.10.22 教學班級：701 教學領域：英語 教學單元：U1Who's That Handsome Boy?

教學者：陳妍臻 觀察者：林佳慧 觀察前會談時間：114.10.20 第五節

- |    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 一、 | 教材內容：翰林課本                                                     |
| 二、 | 學習目標：能用疑問詞 who 詢問「人名」或「關係」                                    |
| 三、 | 學生經驗：學生已熟知職業、親屬稱謂相關的字彙                                        |
| 四、 | 學習活動：<br>1. 教師講解以疑問詞 who 為首的句型及答句<br>2. 學生完成自己的家庭樹，並向同學介紹家庭成員 |
| 五、 | 學習評量方式：<br>1. 完成學生家庭樹學習單<br>2. 口說練習<br>3. 句型練習                |
| 六、 | 觀察的工具和觀察焦點：<br>1. Video/ flashcard/ Worksheet<br>2. 學生課堂反應    |
| 七、 | 回饋會談時間和地點：<br>114.10.22 第七節 701 導辦                            |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳妍臻

觀課教師簽名：林佳慧

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

|       |         |       |                              |
|-------|---------|-------|------------------------------|
| 教學班級  | 7 年 1 班 | 觀察時間  | 114 年 10 月 22 日第 4 節         |
| 教學領域  | 英語      | 教學單元  | U1 Who' s That Handsome Boy? |
| 教 學 者 | 陳妍臻     | 觀 察 者 | 林佳慧                          |

| 層面   | 檢核項目         | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|--------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容  | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | ✓  |    |     |     |
|      |              | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓  |    |     |     |
|      |              | 1-3 提供學生適當的實作或練習     | ✓  |    |     |     |
|      |              | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓  |    |     |     |
|      |              | 1-5 適時歸納學習重點         | ✓  |    |     |     |
|      | 2. 運用教學技巧    | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓  |    |     |     |
|      |              | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    |    | ✓  |     |     |
|      |              | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    |    | ✓  |     |     |
|      |              | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | ✓  |    |     |     |
|      |              | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓  |    |     |     |
|      |              | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   |    | ✓  |     |     |
|      | 3. 應用良好溝通技巧  | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓  |    |     |     |
|      |              | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    | ✓  |    |     |     |
|      |              | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | ✓  |    |     |     |
|      | 4. 運用學習評量工具  | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓  |    |     |     |
|      |              | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   |    | ✓  |     |     |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序 | 5-1 維持良好的班級秩序        | ✓  |    |     |     |
|      |              | 5-2 適時增強學生的良好表現      | ✓  |    |     |     |
|      |              | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  | ✓  |    |     |     |
|      | 6. 營造積極的班級經營 | 6-1 引導學生專注於學習        | ✓  |    |     |     |
|      |              | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   | ✓  |    |     |     |
|      |              | 6-3 展現熱忱的教學態度        | ✓  |    |     |     |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳妍臻

觀課教師簽名：林佳慧

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳妍臻

教學班級：701

教學領域：英語

教學單元名稱：U1 Who's That Handsome Boy?

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

使用家庭樹的學習單讓學生運用所學句型進行口說練習，著實讓學生們有新鮮感及備具挑戰性，改變以往傳統授課模式學習，學習成效提升不少，雖然活動進行前需花較多時間說明及準備，但看到學生優良的學習效果，再辛苦也是值得的。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳妍臻

觀課教師簽名：林佳慧

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：114.10.22 教學班級：701 教學領域：英語 教學單元：U1Who's That Handsome Boy?

教 學 者：陳妍臻 觀 察 者：林佳慧 觀察後會談時間：114.10.22 第七節

一、教學者教學優點與特色：

- 1.隨時掌握學生學習狀態
- 2.運用學習單活動讓學生能自主學習

二、教學者教學待調整或改變之處：

部分活動進行的時間掌控可以更精確

三、對教學者之具體成長建議：

善用教學媒體資源及 AI 科技，讓教學更豐富，更省力。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳妍臻

觀課教師簽名：林佳慧