1. 教材內容：

康軒版 七上第一冊第三單元 我們都是一家人

1. 教學目標：

認知目標

1.能知道家庭的定義

2.能明白源自家庭的親屬關係

3.能認識家庭的型態

4.能了解家庭的功能

5.能說明臺灣家庭結構的變遷

情意目標

6.能體會家庭對個人的重要

7.能尊重且接納不同型態的家庭

技能目標

8.能具體說明自己與家人的親屬關係

9.能舉例說明不同家庭型態的優缺點

1. 學生經驗：

學生在公民課已有上過家庭相關的課程，因此對此議題並不陌生。再者，學生與 家人間的相處問題幾乎天天上演，因此讓學生很有同感，進而能夠參與課堂討論，並 說出自己的想法。

1. 教學活動：

引起動機

1.提問：家庭中有哪些親屬關係？這些親屬關係是如何形成的？對於不同的親戚，我們應如何稱呼？

2.活動：隨機抽問學生，請學生回答上述問題。

3.說明：家庭中的親屬關係是由婚姻、血緣或收養所產生，是人際關係的基礎，我們應該加以認識。4.說明

(1)血親可分為自然血親和法定血親。

(2)自然血親具有自然血緣的關係，可分為「直系」和「旁系」血親。

(3)法定血親：是指基於法律規定，藉由收養而成立的親屬關係，又稱為「擬制血親」，在法律上的權利義務關係，與自然血親相同。

1. 教學評量方式：

 問答方式，能明白源自家庭的親屬關係、能具體說明自己與家人的親屬關係。