

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：114.10.23 教學班級：101 教學領域：康軒國語首冊 教學單元：龜兔賽跑

教學者：傅德護 觀察者：張乃文 觀察前會談時間：114.10.16

一、課前準備：

為每生準備一張注音符號唸謠

二、教學目標：

1. 能熟悉注音符號的發音。
2. 運用注音拼讀語詞。
3. 能讀出語詞的聲調。
4. 能寫出端正的字體。

三、教學活動：

1. 律動歌曲：根據電子書依據課文所編的歌曲唱歌律動。
2. 熟悉注音符號：
步驟一：跟著老師念。
步驟二：念給老師聽。
步驟三：從黑板上找到本課所教的注音符號。
步驟四：從課文中圈出語詞。

四、教學評量方式：

1. 老師閃示字卡，學生認讀。
- 2 在作業本上寫出今日所學注音符號

五、觀察工具及焦點：

1. 觀課紀錄表
2. 觀察焦點：全班學生能念出客所教的注音符號並且拼讀。

六、回饋會談時間和地點：時間：10/23 下午 4 時 地點：會議室

授課教師簽名：傅德護

觀課教師簽名：張乃文

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一 年 一 班	觀察時間	114 年 10 月 23 日 第 4 節
教學領域	國語	教學單元	康軒國語首冊第七課
教 學 者	傅德護	觀 察 者	張乃文

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：傅德護

觀課教師簽名：張乃文

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：傅德護 教學班級：101 教學領域：國語

教學單元名稱：康軒國語首冊第七課

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 運用歌曲律動來學習新的課文非常有效率。
2. 配合學生程度循序漸進不求快，務必確認學生都能正確發音。
3. 小朋友需在發音上得到正確的指導與充分的練習，否則影響之後的拼讀。
4. 仍需多練習才能讓認讀正確性提高，因此安排每日錄音作業。

授課教師簽名：傅德護

觀課教師簽名：張乃文

基隆市 1143 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：114.10.23 教學班級：101 教學領域：康軒國語首冊 教學單元：龜兔賽跑

教學者：傅德護 觀察者：張乃文 觀察後會談時間：114.10.23.16:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師音量適中、口語清楚。
2. 教師準備每課上課前的律動時間，有助於學生快速學習。
3. 教師巡視行間能掌握全班學生的學習狀況。
3. 運用作業單讓學生進行練習，檢核是否會正確習寫。
4. 教師巡視行間指導錯誤，讚美肯定優良。
5. 課堂進行，全班學生都能進入學習狀況，教師教學步驟清楚、學生學習成效良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：傅德護

觀課教師簽名：張乃文

基隆市 114 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

教師自我公開授課成果

授課教師姓名： 傅德護 教學班級： 101 教學領域： 國語

教學單元名稱： 康軒國語首冊第七課

一、共同備課情形：



二、觀課情形：





三、議課情形



授課教師簽名：張乃文



觀課教師簽名：傅德護