

附表 2 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.11.21	教學班級	三忠
教學領域	數學	教學單元	公斤和公克
教學者	李宜玲	觀察者	吳幸臻
觀察前會談時間	114.11.18		

一、教材內容	翰林數學第五冊第 7 單元“公斤和公克”
二、教學目標	認識重量單位“公斤” “公克” 透過操作知道重量在秤面的刻度，理解 1 公斤秤秤面刻度的意義 認識 1 公斤=1000 公克
三、學生經驗	認識重量，能直接比較、間接比較和個別單位比較。 認識天平。
四、教學活動	拿出實物請學生說出有多重 生活中何時用到秤?學生發表 用 3 公斤秤實際秤秤看，培養公斤量感，觀察秤面和指針變化 在 1000 公克秤(1 公斤秤)上放 50 個積木請學生觀察秤面 數出一大格代表 50 公克 1 小格代表 5 公克 用 3 公斤秤和 1000 公克秤得出 1000 公克=1 公斤
五、教學評量方式	在秤面上報讀出正確重量
六、觀察的工具 和觀察焦點	秤面刻度報讀
七、回饋會談時間和地點	時間：114.11.21 地點：三忠教室

授課教師簽名：

李宜玲

觀課教師簽名：

吳幸臻

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年 忠班	觀察時間	114 年 11 月 21 日 第 2 節
教學領域	數學	教學單元	公斤和公克
教 學 者	李宜玲	觀 察 者	吳幸臻

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度		V		

授課教師簽名：

李宜玲

觀課教師簽名：

吳幸臻

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師	李宜玲	教學班級	三忠
教學領域	數學	教學單元	公斤和公克

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	V	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	V	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	V	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	V	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思
1. 學生實際操作時，因 3 公斤秤跟 1 公斤秤秤面較小，需分組報讀及觀察比較費時。
2. 使用電腦上的大秤面觀察較為容易且刻度清楚，教學效果較佳。
3. 學生實際操作秤物品時，花費時間多，收穫是較能掌握量感。

授課教師簽名：

李宜玲

觀課教師簽名：

吳幸臻

附表 5 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：114.11.21 教學班級：三忠 教學領域：數學 教學單元：公斤和公克

教學者：李宜玲 觀察者：吳幸臻 觀察後會談時間：114.11.21 10:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 設計活動能讓每個學生參與和操作，數學附件秤面化指針很明確。
- 2 能經由課程設計，結合學生生活經驗，讓學生容易獲得結論。
3. 科技輔助教學:電腦秤面使用，清晰指引學生觀察比較。
4. 舉例說明以學生日常經驗為主。
5. 多讓學生操作有助培養量感。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生秤重操作時間比預期的長，實作時可以減少組別。
2. 給學生回答時間可以加長，對教學目標更熟練。

授課教師簽名：

李宜玲

觀課教師簽名：

吳幸臻