

附表 2： 基隆市 114 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.11.18 下午 13:20-14:00	教學班級	二年孝班
教學領域	數學領域	教學單元	面的大小比較(第十單元)
教學者	張榮蘭	觀察者	吳瑞成、蔡俊麟
觀察後會談時間			114.11.24

教材內容：

翰林版數學 2 上課本第 10 單元(面的大小比較)

- 經由生活經驗，認識生活中不同的平面。
- 透過直接疊合、描圖等方式，進行面積的大小比較。
- 透過固定單位拼排，進行面積比較，建立面積基本概念。

教學目標：

1. 認識平面並做面的直接比較。
2. 做面的間接比較。
3. 以個別單位比較面的大小。

學生經驗：

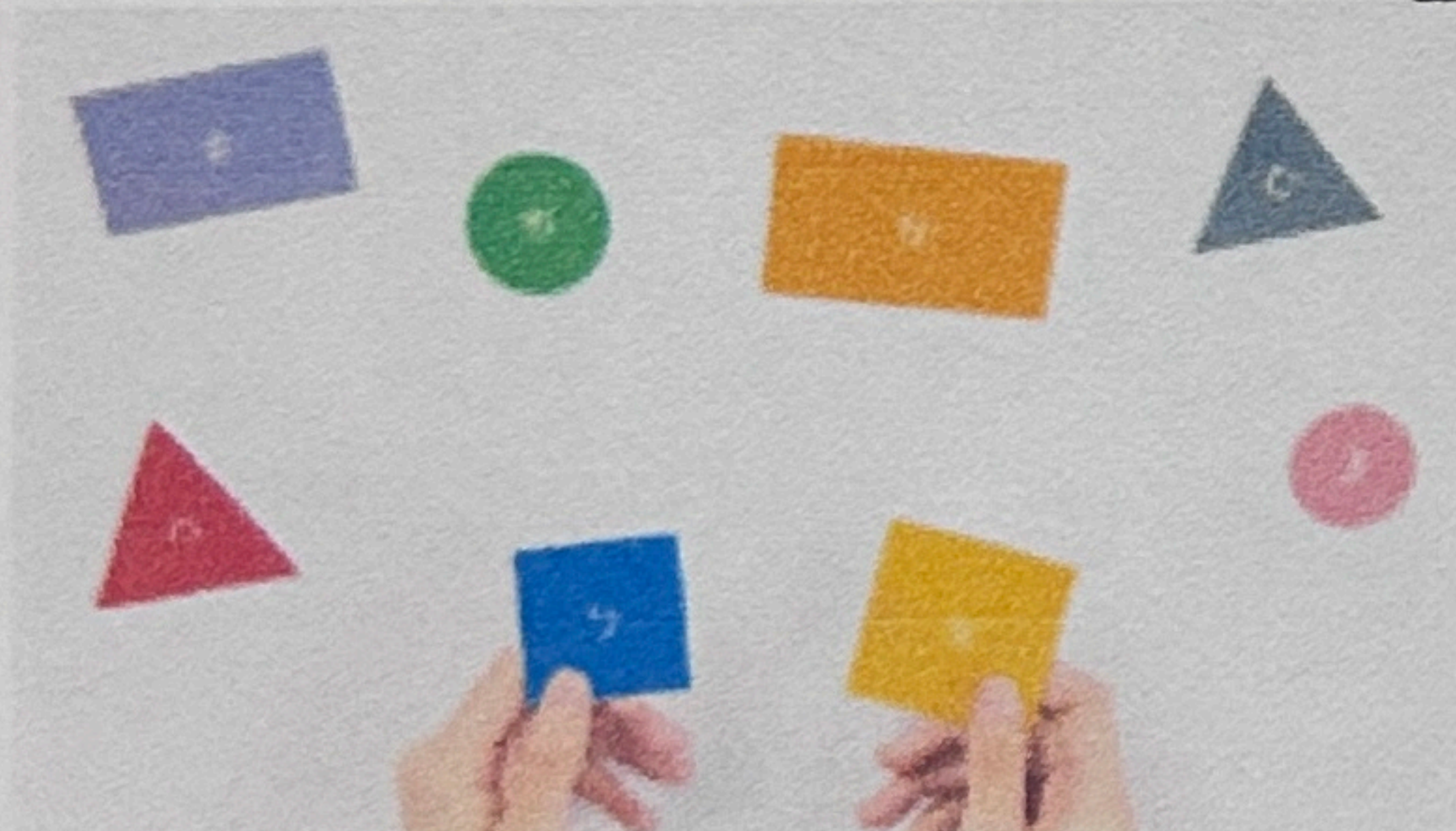
第一冊第五單元—認識形狀

1. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動。
2. 認識基本圖形。

教學活動：

一、準備活動——面的直接比較(5 分鐘)

(一)教師仿課本 P.142 例題 5，請學生拿出附件 25 延伸布題，並請學生說明。



(二)運用課本、習作、色紙……等，讓學生練習直接比較

二、發展活動

(一)發展活動一 面的間接比較(10 分鐘)

1. 卡片描圖的大小比較

(1)教師請小朋友以課本 P.143 例題 1 小狗和小貓兩張圖卡進行大小比較，並請學生發表自己的想法。



小狗卡片



小貓卡片

(2) 教師引導學生思考課本的圖卡不能剪下來，要如何比較？

(3)請學生兩個人一組，利用描圖紙一人描下一張圖卡，再進行比較。提醒學生確認描下的圖和原圖的大小形狀要一樣，並且討論確認方法。

2.實作練習

(1)請學生先思考要如何比較課本 P.143 練習兩個菱形的大小，並請學生說說看自己的想法，教師可提示學生可以用描繪的方式，再進行比較。