

英語學習扶助教案

教學單元：Unit 1—長母音 i_e		學習領域	英語
教學對象	6 年級(學習扶助班)	教學時間	1 節(40 分鐘)
教學目標	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。		

教學活動	時間	備註
準備活動 先到的同學，可以先剪學習扶助教材第五頁的拼讀練習。 1. Review (1) 複習 Unit1 單字、句型 複習 10/17 學習扶助的課程。 (2) 聽寫練習 請學生聽寫講義第 3 頁的練習。 (3) 訂正答案 (4) What kind of jobs do you want? 學生可以用桌上的筆電，練習查找自己想做的職業。 2. Phonics- i_e (1) Letter name and Letter sound：字母與發音 複習 26 個字母的發音。 (2) Look and Say：說出字母的發音 老師抽取卡牌，請學生唸出字母及其發音。 (3) Practice1：共同拼讀短母音 i 教師利用卡牌，讓學生共同練習短母音拼讀。 (4) Practice2：共同拼讀長母音 i_e 教師利用卡牌，讓學生共同練習長母音拼讀。 (5) 歌曲： "When Two Vowels Go Walking" https://www.youtube.com/watch?v=7fb3Pdt8kxg (6) Practice3：長母音卡牌遊戲 使用卡牌，讓學生練習發音。 (7) Practice4：課本拼讀練習 利用學習扶助教材第五頁的拼讀練習，進行最後的拼讀練習。	10 30	(1) 因上一次上課已經是 2 週前，所以先複習上次的內容。 (2) 卡牌中有重複的字卡，是為了鼓勵第一次沒有答對的孩子，可以有第二次跟第三次機會唸出來。 (5) 如學生對短母音與長母音的切換很順利，則歌曲部分可以跳過

