

由授課教師填寫，課前會談使用

學習扶助入班輔導人員觀課前會談表-英語

授課教師	陳昭蓉	開班學	基隆市深澳國小
教學科目	英語科	教材單	Unit 1 - 長母音 i_e
學生年段	6	學生人	6
教學地點	啟航教室	教學時	1 節(40 分鐘)
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	1. 依據科技化評量系統 202505 施測結果報告： (1)語音(字母拼讀規則)： 2 人「未通過」、3 人「部分試題未通過」、1 人「通過」 (2)字詞：6 人均「部分試題未通過」 (3)常用語：5 人「通過」、1 人「未通過」 (4)文法句構/字詞：3 人「未通過」、3 人「通過」 (5)篇章/文本：6 人均「部分試題未通過」 2. 依據開課時的學生自評與情意問卷： (1)6 名學生都不是很喜歡英文 (2)3 名學生表示英文很難 (3)2 名學生希望老師能教他：字母、課文、句子、發音、閱讀		
教學目標	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
教材教法	教材：英語科「學習扶助基本學習內容教材」、酷英(Cool English)學習扶助任務 教學策略：以學生為中心，直接教學		
評量方式	課室觀察學生拼讀情形；以及教師提問時，學生是否能正確答出		
課堂觀察 焦點問題	1. 今天讓孩子利用筆電，查找自己想要擔任的職業。 →請協助觀察：孩子是否有認真完成查找任務。 2. 依據學生起點表現診斷，教師本週會先著重在字母拼讀規則。 →請協助觀察：該知識點學生是否已掌握。 →練習是否符合學生的需求與能力。		

填表人：陳昭蓉

日期：2025.10.30

◎請於進行教學演示兩週前填寫完成，將此表 email 給臺灣師範大學教育專業發展中心助理，感謝您的協助。(email：ntnu3715@gmail.com)。