

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2025.10.30	教學班級	6 年級(學習扶助班)
教學領域	語文領域英語科	教學單元	Unit 1 - 長母音 i_e
教 學 者	陳昭蓉	觀 察 者	張丹風
		觀察後會談時間	8:45-9:25
一、 教材內容： 1. 英語科「學習扶助基本學習內容教材」 2. 酷英(Cool English)學習扶助任務 二、 學習目標： 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 三、 學生經驗： 1. 依據科技化評量系統 202505 施測結果報告： (1) 語音(字母拼讀規則)： 2 人「未通過」、3 人「部分試題未通過」、1 人「通過」 (2) 字詞：6 人均「部分試題未通過」 (3) 常用語：5 人「通過」、1 人「未通過」 (4) 文法句構/字詞：3 人「未通過」、3 人「通過」 (5) 篇章/文本：6 人均「部分試題未通過」 2. 依據開課時的學生自評與情意問卷： (1) 6 名學生都不是很喜歡英文 (2) 3 名學生表示英文很難 2 名學生希望老師能教他：字母、課文、句子、發音、閱讀 四、 學習活動： 1. Review (1) 複習 Unit1 單字、句型 (2) 複習 10/17 學習扶助的課程。 (3) 聽寫練習：請學生聽寫講義第 3 頁的練習。 (4) 訂正答案 (5) What kind of jobs do you want? 學生可以用桌上的筆電，練習查找自己想做的職業。 2. Phonics - i_e (1) Letter name and Letter sound：字母與發音 複習 26 個字母的發音。 (2) Look and Say：說出字母的發音 老師抽取卡牌，請學生唸出字母及其發音。 (3) Practicel：共同拼讀短母音 i			

教師利用卡牌，讓學生共同練習短母音拼讀。

- (4) Practice2：共同拼讀長母音 i_e

教師利用卡牌，讓學生共同練習長母音拼讀。

- (5) 歌曲："When Two Vowels Go Walking"

<https://www.youtube.com/watch?v=7fb3Pdt8kxg>

- (6) Practice3：長母音卡牌遊戲

使用卡牌，讓學生練習發音。

- (7) Practice4：課本拼讀練習

利用學習扶助教材第五頁的拼讀練習，進行最後的拼讀練習。

五、學習評量方式：

1. 學習單練習
2. 拼讀練習
3. 課堂表現

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 今天讓孩子利用筆電，查找自己想要擔任的職業。

→請協助觀察：孩子是否有認真完成查找任務。

2. 依據學生起點表現診斷，教師本週會先著重在字母拼讀規則。

→請協助觀察：該知識點學生是否已掌握。

→練習是否符合學生的需求與能力。

七、回饋會談時間和地點：

1. 時間：授課結束後(8:45-9:25)
2. 地點：辦公室

授課教師簽名：

陳品蓉

觀課教師簽名：

張丹鳳