

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳昭蓉 教學班級：六年級學習扶助班 教學領域：語文領域英語科

教學單元名稱：Unit 1-長母音 i_e

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

A. 滿意之處

- * 學生的高度參與：學生在課堂中表現出色，踴躍回答問題。相較於初次上課時表達不喜歡英文的態度，在第三次課程中已展現出更高的投入意願。
- * 高效的課程節奏：課程節奏明快，在短短 40 分鐘內成功涵蓋了單字教學、句型練習、線上測驗 (Quiz) 與自然發音 (Phonics) 等多個環節，實現了高效率的教學。
- * 活動設計成功：當天的活動安排，特別是快節奏的流程，讓教師意識到一節課內可以完成比平時更多的教學內容。
- * 結合節慶活動：今天搭配萬聖節，進行了課程的氛圍營造，並且結合學習任務，提升學習樂趣的動機。
- * 課程的調整很彈性：能依據學生的反應與互動，做教學的即時調整。

B. 待改進之處

- * 發音教學失誤：因上課時過於緊張，在進行自然發音練習時誤拿了錯誤的字卡。
- * 課程頁碼易使學生混淆：教師指導語用的是手上講義的頁數，學生依據的是學習扶助講義編排的頁數，使學生一時之間找不到老師在說哪一頁。
- * 自主任務監控：在指派線上測驗任務時，發現有學生未能確實聆聽題目便直接作答。雖然及時發現並予以糾正，但意識到自主學習活動需要更密切的巡視與監督，以確保學生是真實學習而非隨意操作。

授課教師簽名：

陳昭蓉

觀課教師簽名：

張丹鳳