

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/3 第四節 教學班級：801 教學領域：English

教學單元：L2 You can learn about game design after you join the club.

教 學 者：康妙如 觀 察 者：Nita Wang 觀察前會談時間：10/3 早修

一、 教材內容 翰林課本

L2 You can learn about game design after you join the club.

二、 學習目標：

熟悉電話用語、學會從屬連接詞 after before when 及 whose 的用法

三、 學生經驗：已學會國中第一二冊

四、 學習活動：電子書引導搭配口說教學

五、 學習評量方式：聽說讀寫四種

六、 觀察的工具和觀察焦點：聽說讀寫四種兼顧

七、 回饋會談時間和地點：10/3 第七節

教師簽名： 康妙如

觀課教師簽名：Nita Wang

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	114 年 10 月 3 日第 4 節
教學領域	English	教學單元	L2 <u>You can learn about game design after you join the club.</u>
教學者	康妙如	觀察者	<u>Nita Wang</u>

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		/		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		/		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	/			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	/			
		1-5 適時歸納學習重點	/			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	/			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		/		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		/		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		/		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		/		
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		/		
		3-1 口語清晰、音量適中	/			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	/			
	4. 運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	/			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	/			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			/		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		/		
		5-2 適時增強學生的良好表現		/		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		/		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	/			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	/			
		6-3 展現熱忱的教學態度	/			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：康妙如

觀課教師簽名：Nita Wang

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：康妙如 教學班級：801 教學領域：English

教學單元名稱：You can learn about game design after you join the club.

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：				

◎教學省思：

1. 宜更尊重每個學生，鼓勵他們在學習中嘗試，保護他們的自尊心和用心性，把英語教學與情態有機會結合起來，創設多些合作學習活動，促進學生互相學習，互相幫忙，增加成就感，發展合作精神。
2. 多關注學習有困難的或性格內向的學生，儘可能的為他們創造語言的機會。
3. 加強使用 線上學習

授課教師簽名：康妙如

觀課教師簽名：Nita Wang

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：10/3 第四節 教學班級：801 教學領域：English

教學單元：L2 You can learn about game design after you join the club.

教學者 康妙如 觀察者：Nita Wang 觀察後會談時間：10/3 第七節

一、教學者教學優點與特色：

老師能以學習者為中心，製造機會讓學生開口。透過問學生問題，這樣全班都練習個 25 回（每個人都開口、每個人都聽了 25 回），學生自然而然就學會，效果不錯

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

1. 加強以學生英語聽、說、讀、寫、譯等基本語文能力之訓練為基礎，

2. 加強使用 線上學習的靈活性

隨著線上學習的興起，英文教師能夠利用數位平台提供更靈活的學習方式。這不僅方便學生在任何時間和地點進行學習，還能根據學生的個別需求進行調整，從而提高學習效率。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 康妙如

觀課教師簽名： Nita Wang