

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 10/3 第四節 教學班級： 801 教學領域： English

教學單元： L2 You can learn about game design after you join the club.

教 學 者： 康妙如 觀 察 者： Nita Wang 觀察前會談時間： 10/3 早修

- 一、 教材內容 翰林課本
L2 You can learn about game design after you join the club.
- 二、 學習目標：
熟悉電話用語、學會從屬連接詞 after before when 及 whose 的用法
- 三、 學生經驗：已學會國中第一二冊
- 四、 學習活動：電子書引導搭配口說教學
- 五、 學習評量方式：聽說讀寫四種
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：聽說讀寫四種兼顧
- 七、 回饋會談時間和地點：10/3 第七節

教師簽名： 康妙如

觀課教師簽名： Nita Wang

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

| | | | |
|------|---------|------|--|
| 教學班級 | 8 年 1 班 | 觀察時間 | 114 年 10 月 3 日第 4 節 |
| 教學領域 | English | 教學單元 | L2 <u>You can learn about game design after you join the club.</u> |
| 教學者 | 康妙如 | 觀察者 | <u>Nita Wang</u> |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|-------------------|----------------------|----|--------|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | ✓ | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | ✓ | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | ✓ | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | ✓ | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | ✓ | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | ✓ | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | ✓ | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | ✓ | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | | ✓ | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | ✓ | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | ✓ ✓ | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |
| | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：康妙如

觀課教師簽名：Nita Wang

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_康妙如_____ 教學班級：_801_____ 教學領域：_English_____

教學單元名稱：You can learn about game design after you join the club.

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | ✓ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | ✓ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | ✓ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ✓ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ✓ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ✓ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | | | | |

◎教學省思：

1. 宜更尊重每個學生，鼓勵他們在學習中嘗試，保護他們的自尊心和用心性，把英語教學與情態有機會結合起來，創設多些合作學習活動，促進學生互相學習，互相幫忙，增加成就感，發展合作精神。
2. 多關注學習有困難的或性格內向的學生，儘可能的為他們創造語言的機會。
3. 加強使用 線上學習

授課教師簽名： 康妙如

觀課教師簽名：Nita Wang

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 10/3 第四節 教學班級： 801 教學領域： English

教學單元： L2 You can learn about game design after you join the club.

教 學 者 康妙如 觀 察 者： Nita Wang 觀察後會談時間： 10/3 第七節

一、教學者教學優點與特色：

老師能以學習者為中心，製造機會讓學生開口。透過問學生問題，這樣全班都練習個 25 回（每個人都開口、每個人都聽了 25 回），學生自然而然就學會，效果不錯

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

1.加強以學生英語聽、說、讀、寫、譯等基本語文能力之訓練為基礎，

2.加強使用 線上學習的靈活性

隨著線上學習的興起，英文教師能夠利用數位平台提供更靈活的學習方式。這不僅方便學生在任何時間和地點進行學習，還能根據學生的個別需求進行調整，從而提高學習效率。

（本表為參考格式，學校得視需求修改）

授課教師簽名： 康妙如

觀課教師簽名： Nita Wang