

附表1

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10月27日 教學班級：五年二班 教學領域：數學

教學者：傅盈勳 教學單元：第四單元 公倍數與公因數(4-3 解題與應用)

觀察者：呂春美 觀察前會談時間：10月23日13:30~14:00

一、教材內容：

N-2-11 認識「公分」、實測、量感、估測與計算。

二、教學目標：

1. 認識「公分」，能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。

2. 能畫出指定長度和進行公分的實測。

3. 能解決長度的合成問題並以算式記錄

三、學生經驗：

1. 學生已理解不同個別單位測量時，測量結果的單位數不同。

2. 認識「公分」並以公分刻度尺測量長度。

3. 會做二位數的加減計算。

四、教學活動：

1. 複習上節課的學習重點。

2. 測量並報讀整數公分物件的長。

3. 測量並報讀超過測量直尺長的整數公分物件。

4. 遊戲分組實作，老師巡視與指導，優勝組別給予獎勵。

5. 複習今日課程重點。

五、教學評量方式：

1. 聆聽與尊重他人態度評量

2. 積極參與活動評量

3. 遵守遊戲規則

4. 實作評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察的工具：觀察記錄表、相機

2. 觀察焦點：

(1) 口齒清晰、解述內容能用學生能理解的語言說明。

(2) 班級經營：學生個別行為的處理，給學生即時回饋與分享。

授課教師簽名：傅盈勳

觀課教師簽名：呂春美

附表2

基隆市 1 1 4 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級	五 年二班	觀察時間	114 年 10 月 27 日 第三節 (10:30~11:10)					
教學領域	數 學	教學單元	第三單元 認識公分(3-3 量一量，畫一畫)					
教 學 者	傅盈勳	觀 察 者	呂春美					
層面	檢核項目	檢 核 重 點			優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			V			
		1-5 適時歸納學習重點			V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序，以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			V			
		5-2 適時增強學生的良好表現			V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V			
		6-3 展現熱忱的教學態度			V			

授課教師簽名：傅盈勳

觀課教師簽名：呂春美

附表3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：傅盈勳 教學班級：五年二班 教學領域：數學

教學單元名稱：第四單元 公倍數與公因數(4-3 解題與應用)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

◎ 教學省思：

先感謝觀課老師給我的分享與建議，讓我能適時修正教學策略。

這個單元雖屬於整數運算的延伸，但對學生而言卻是一個抽象概念的轉折點。學生從熟悉的乘除法，進入更高層次的數學關係思考，需要的不只是計算技巧，更要培養邏輯推理與數感。我意識到學生若僅停留在「機械記憶」公倍數、公因數的定義，往往無法靈活應用於實際問題。因此，我在教學設計中加入生活化的情境，導入互動白板讓學生能在視覺化操作中加深理解，學生能在視覺化操作中加深理解，並且讓學生透過小組討論與解題分享，讓他們學會表達數學思考，並互相修正錯誤概念。

授課教師簽名：傅盈勳

觀課教師簽名：呂春美

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同議課紀錄表

教學時間：10月27日 教學班級：五年二班 教學領域：數學

教學者：傅盈勳 教學單元：第四單元 公倍數與公因數(4-3 解題與應用)

觀察者：呂春美 觀察前會談時間：10月27日13:30~14:00

一、教師教學或學生學習之優點與特色：

傅老師的班級經營很棒，教學技巧與表達能力都很強，課堂上會隨時注意學生的反應，學習能力較弱的學生很容易在分解過程出錯，傅老師會很有耐心的對學生的迷思概念會適當給予澄清。傅老師善用互動白板等資訊設備。小組互相討論與實作時，學生很活潑但不隨便，同儕互動佳，傅老師會及時鼓勵學生多思考，課堂氣氛很好。

二、教師教學或學生學習歷程待調整或改變之處： 教學流暢，學生活潑，很棒！

三、對教學者或學習者之具體成長建議：

傅老師上課時會適時引導與澄清迷思，且善用資訊設備，學生很踴躍發言與討論，班上氣氛很活潑，教學經驗很豐富，讚！

授課教師簽名： 傅盈勳

觀課教師簽名： 呂春美