

附錄-4

基隆市中正區正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 602	日期：2025.10.23
教學者姓名：張雅惠老師	學習領域/科目：英語
觀察者：吳愷翎老師	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：2025.10.23 教學班級：602

教學者：張雅惠老師 觀察者：吳愷翎老師 觀察後會談時間：2025.10.23

吳愷翎

一、授課教師自我省思檢核表(授課教師填寫)：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

二、授課教師自我省思待調整或改變之處(由授課教師提出)

三、對授課教師之具體成長建議(由觀課教師提出-愷翎)

- 學生皆很專注學習，課程40分鐘的每一個學習活動所設計節奏感很好，並掌握的很流暢，小朋友大部份都能參與互動，有效的學習該單元的句型重點。
- 獎勵小朋友能適時蓋集點印章^①口語鼓勵^②，讓小朋友即時正增強 good!
- 每個孩子在短短的40分鐘裡，團隊分組^{作題}作答，個別口語回答、點評^{點評}...聽說讀寫皆達成-很棒的一堂課。