

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114.10.30 教學班級：703 教學領域：數學 教學單元：七巧板創意三合一

教學者：葉明芳 觀察者：劉素娟 觀察前會談時間：114.10.29

一、教材內容：

桌遊—七巧板創意三合一、自製學習單

二、教學目標：

能使用七巧板拼出指定的圖形

三、學生經驗：

已知七巧板的分割組成圖形

四、教學活動：

利用七巧板拼出指定的圖形

五、教學評量方式：

課堂觀察、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表之內容為主

七、回饋會談時間和地點：

114 年 11 月 5 日 領域研討室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	114 年 10 月 30 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	七巧板創意三合一
教學者	葉明芳	觀察者	劉素娟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√	√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：葉明芳 教學班級：703 教學領域：數學

教學單元名稱：七巧板創意三合一

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	■	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

課堂上會不斷地引導學生思考，並提出相關問題請學生回答。

學生可選取一張題目卡，或將題目卡洗勻後，從中翻開其中一張。也可以自己設計圖案，讓別人來挑戰。剛開始學生尚未掌握技巧時，會比較心浮氣躁，但慢慢引導之後，大多數學生可利用七巧板拼出指定的圖形。

學生掌握技巧後，兩個人可以各自挑戰一道題目，或是拚相同的題目，看誰比較快完成。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表教學時間：10/30 教學班級：703 教學領域：數學 教學單元：七巧板創意三合一教學者：葉明芳 觀察者：劉素娟 觀察後會談時間：11/5

一、教學者教學優點與特色：

能清楚有條理的講解重要概念等教材內容，並能適時的提出問題引導學生學習，眼神能關照多數學生，學生若聽不懂就更換其他方式說明，盡量讓學生參與學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

對於較晚進入狀況或無法掌握技巧的學生，可多鼓勵或提示來引導學生，或者請鄰近的同學適時的給予協助。

三、對教學者之具體成長建議：

大多數學生在活動課程都比較興奮活潑，若能維持課堂秩序會更好

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：

劉素娟