

附表 1

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/12/12 9:35-11:20

教學班級：彩虹三班

教學領域：藝術-美勞

教學單元：聖誕節來了

教學者：楊惠茹

觀察者：陳惠君

觀察前會談時間：114/12/3 13:00-13:30

一、 教材內容：

1. 馬賽克式雪人著色圖案紙。
2. 各式蠟筆、彩色筆。
3. 剪刀、雙面膠。
4. 不同顏色色紙。

二、 學習目標：

1. 能分辨並選擇自己想用的著色工具，包括：蠟筆、彩色筆。
2. 能區辨被切割為不規則形狀的畫紙中的主要圖案。
3. 能依照圖案上的不同部位選用不同顏色的蠟筆或彩色筆著色。
4. 能把上玩色的圖片剪下並貼在自己選擇的背景紙上。

三、 學生經驗：

1. 以前有上過聖誕節的相關課文、學校也有相關活動，學生對聖誕節這個節日不陌生。
2. 學生有用過蠟筆及彩色筆著色的經驗。

四、 學習活動：

引起動機

1. 十二月有一個什麼很多人喜歡的節日？
2. 有沒有注意到我們教室和聖誕節相關的佈置？
3. 講到聖誕節你會想到什麼？

發展活動

1. 展示今天要著色的圖片給大家看，詢問小朋友圖片中的主要圖案是什麼(雪人)。
2. 帶大家分辨圖片中的雪人有哪些裝飾(帽子、臉、鼻子、圍巾)。
3. 示範如何在不同區塊著色，並讓學生比較不同著色方法的成果，讓學生自己選擇想要用哪種著色方式。
4. 讓學生選擇適合自己的蠟筆或彩色筆開始著色。
5. 讓學生剪下著完色的圖片，並貼在自己選的背景紙上。。

綜合活動

1. 分享自己的成品。

五、 學習評量方式：

1. 實作評量
2. 口語評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察教學者是否顧及到每位學生的需求。
2. 觀察學生是否理解老師的指令及回應方式。

七、 回饋會談時間和地點：

114/12/17 13:00-13:30 彩虹三班

授課教師簽名：楊惠茹

觀課教師簽名：陳惠君

附表 2

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	彩虹三班	觀察時間	114 年 12 月 12 日 第二、三節			
教學領域	藝術-美勞	教學單元	聖誕節來了			
教學者	楊惠茹	觀察者	陳惠君			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

楊惠茹

觀課教師簽名：

陳惠君

附表 3

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：楊惠茹

教學班級：彩虹三班

教學領域：藝術-美勞

教學單元名稱：聖誕節來了

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 為了節省時間，老師授課前已經先把不同範例都上好色，授課時直接呈現不同著色方法的成果，另外搭配口語解釋，沒有讓學生直接看到著色的過程，造成學生直接選擇和老師一樣的呈現方式而不是自己配色，有點可惜。
2. 一開始座位安排以選擇相同類型蠟筆的同學坐在一起，造成需要比較多協助的學生在不同組，老師會難以顧及，不過老師當機立斷改變座位，減少在不同組別間來回走動的時間。

授課教師簽名：楊惠茹

觀課教師簽名：陳惠君

附表 4

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/12/12 9:35-11:20

教學班級：彩虹三班

教學領域：藝術-美勞

教學單元：聖誕節來了

教學者：楊惠茹

觀察者：陳惠君

觀察後會談時間：114/12/17 13:00-13:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 給予學生足夠的時間回答問題，針對學生的回答給予正向回饋。
2. 讓學生選擇自己想使用的蠟筆/彩色筆。
3. 利用 PPT 呈現不同著色方法的顯示成果。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學中直接顯示不同著色方法的範例，缺少示範著色的過程。
2. 學生著色時以選擇相同類型蠟筆的同學坐在一起，分成不同組別分開坐，因為學生人數不多，可以合併成一大組，使用相同蠟筆的同學坐在相鄰的位置即可。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 一開始設定高組學生要在每個格子畫上不同的顏色，低組學生則是以區塊著色，忽略即使是高組的學生著色速度差異仍是很大或是個人喜好不同，可以適時調整讓高組的學生也是以區塊著色。

授課教師簽名：楊惠茹

觀課教師簽名：陳惠君