

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/10/23 教學年級：802 教學單元：2-2 根式的運算 教材來源：翰林

教學者：江麗瑩 觀察者：周玥岑 觀察前會議時間：114/10/22 第五節

一、教材內容：數學第三冊 2-2 根式的運算

二、教學目標：

1. 自編「最簡根式撿紅點」桌遊，透過遊戲引起學習動機。
2. 透過遊戲強化學生計算最簡根式的能力。

三、學生經驗：最簡根式。

四、教學活動：

1. 複習完全平方數的最簡根式。
2. 帶領學生善用完全平方數進行數字的分解。
3. 透過桌遊加強學生計算最簡根式的能力。
4. 帶領學生思考如何將最簡根式還原原來的根式。

五、教學評量方式：請同學完成最簡根式學習單。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生遊戲互動情形。
2. 觀察學生作業書寫情形。

七、回饋會談時間和地點：

1. 114/10/23 16:40 導師室。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

周玥岑

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	802	觀察時間	114 年 10 月 22 日 第八節
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	江麗瑩	觀察者	周玥岑

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：周玥岑

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 江麗瑩 教學班級： 802 教學領域：數學

教學單元名稱：第三冊 2-2 根式的運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 學生可透過遊戲強化計算最簡根式的能力。
2. 帶領學生練習容易混淆的數，如 $32=4*4*2$ 、 $48=4*4*3$ 、 $80=4*4*5$ 、 $42=2*3*7$ 、 $40=4*10$ 。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

周玟

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/10/23 教學班級：802 教學領域：數學 教學單元：2-2

教學者：江麗瑩 觀察者：周玥岑 觀察後會談時間：114/10/23 16:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 活動有趣，讓學生可以快速瞭解概念。
2. 學生程度差異，但可透過教師的指導後，掌握內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生程度掌握，可再進行後續學習單檢測。
2. 可讓學生自行統整知識點，加深印象。

三、對教學者之具體成長建議：

可簡化流程圖、規則，讓學生遊戲進行再順利。

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：周玥岑