

表1

基隆市百福國民中學 114 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：114.11.03 教學班級：703 教學領域：國文領域 教學單元：論語選
教學者：賴麗卿 觀察者：黃秀華教師 觀察前會談時間：114.10.31 午休時間

一、教材內容：

1. 介紹論語的內容及其重要性。
2. 介紹孔子的生平及其成就。
3. 說明孔子以仁為中心的思想學說。

二、教學目標：

(一)認知方面：

1. 認識論語的性質及其重要性。
2. 孔學思想對中國歷史文化的影響
3. 認識文言文中的代詞。

(二)能力方面：

1. 能從他人的話語中了解其胸襟抱負。
2. 能清楚表達自己的志向。
3. 練習對話寫作，表現人物性格。

(三)情意方面：

1. 培養宏偉的胸襟，服務大眾。
2. 能禮讓他人、寬恕他人，發心為人服務。

三、學生經驗：

辨認文體——認識語錄體

四、教學活動：

1. 論語導讀。
2. 概覽課文
3. 講述全課大意

五、教學評量方式：

觀察評量，口頭評量，學習單書寫

六、觀察的工具和觀察焦點：

課本，學習單書寫，分組報告 PPT 製作

七、回饋會談時間和地點：

114.11.03 午休 (13:00)，專任辦公室

授課教師簽名：賴麗卿

觀課教師簽名：

黃秀華

表2

基隆市百福國民中學 114 學年度觀課紀錄表

教學班級	七年三班	觀察時間	114 年 11 月 03 日 第二節
教學領域	語文領域—國文	教學單元	論語選
教學者	賴麗卿	觀察者	黃秀華教師

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：賴麗卿

觀課教師簽名：黃秀華

表3

基隆市百福國民中學 114 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 賴麗卿 教學班級： 703 教學領域： 國文領域教學單元名稱： 論語選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☒	☐	☐

◎教學省思：

學生在文言文的認知稍嫌薄弱，故在形音義辨析上，教師對“之乎者也”等字詞須特別說明。透過影片欣賞讓學生了解論語一書中論學、論孝、論交友的觀點。介紹孔門弟子顏淵、子路、子張等人讓學生認識到為人師表因材施教的教學方式，及熟知孔學思想對中國文化的影響。

授課教師簽名：賴麗卿

觀課教師簽名：

貴希華

表 4

基隆市百福國民中學 114 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：114.11.03 教學班級：703 教學領域：國文領域 教學單元：論語選

教學者：賴麗卿 觀察者：黃秀華教師 觀察後會談時間：114.11.03 午休時間

一、教學者教學優點與特色：

1. 能掌握班級秩序的控管。
2. 單元上課時間掌握分配得宜。
3. 學習單書寫時間搭配適當。
4. 學生分組報告有助學生自動自發學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學習單的內容可再簡化些，顧及到程度較薄弱的學生。
2. 影片欣賞部分時間稍長了些。
3. 學生報告時音量略小，可用麥克風補強。
4. 讀講課文及處理生難字詞字體可放大。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在引起動機上可先透過影片加深學生的學習態度。
2. 分組討論時可布置或安排有助學生學習的環境。
3. 學習單書寫完可透過分享讓其他學生也可了解不同答案。
4. 整體課程學生報告流暢 PPT 製作完整。

授課教師簽名：賴麗卿

觀課教師簽名：

黃秀華