

## 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

授課教師： 羅友澤 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 健體  
 回饋人員： 呂學中 任教年級： 無 任教領域/科目： 無  
 備課社群： 高年級 教學單元： 鎖定目標  
 觀察前會談(備課)日期： 114 年 11 月 7 日 地點： 學務處  
 預定入班教學觀察(公開授課)日期： 114 年 11 月 7 日 地點： 活動中心一樓

## 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 核心素養：健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
2. 學習表現：1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。  
2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  
3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
3. 學習內容：Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生先備知識：
  - (1) 學生有看過保齡球這項運動。
  - (2) 能依照教師指示進行練習。
2. 學生起點行為：
  - (1) 能藉由暖身運動，訓練兒童身體協調性及靈敏度。
  - (2) 能依照指令練習滾球。
3. 學生特性：
  - (1) 高年級學生對於球類運動特別喜愛。
  - (2) 學生喜歡比賽，本次課程活動將安排分組競賽。

## 三、教師教學預定流程與策略：

1. 教學預定流程：
  - (1) 引起動機：使用學生的舊有經驗提問，並透過實際操作及示範。
  - (2) 發展活動：說明並示範「助走滾球」的動作要領。
  - (3) 綜合活動：讓班上學生分組練習助走滾球，透過同儕間反覆練習，熟悉

滾球要領，接著進行分組競賽。

## 2. 教學策略：

(1)直接教學：讓學生藉由實作及體驗，完成助走滾球保齡球活動。

### 四、學生學習策略或方法：

(1)使用新式躲避球進行課程，讓學生更能將球控制好。

(2)將學生分組進行活動，並透過討論分享動作要領。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 實作練習。

2. 學生互評。


### 六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

■表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表

\*觀察焦點：無

### 七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 11 月 7 日 地點：學務處

授課教師簽名：


觀課教師簽名：

表 2

## 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

## 觀察紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	114 年 11 月 7 日 第 3 節
教學領域	健體	教學單元	鎖定目標
教 學 者	羅友澤	觀 察 者	呂學中

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

羅友澤

觀課教師簽名：

呂學中

表 3

## 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

## 自我省思檢核表

授課教師姓名：羅友澤 教學班級：六忠 教學領域：健體

教學單元名稱：鎖定目標

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

- (1) 經過 9 週的磨合，目前健體課的上課方式，是課程中加入遊戲；為使教學更加流暢，上課前已先行將運動器材準備好。
- (2) 6 年級的活動力很強，他們喜歡嘗試不同的活動課程，要練習把日常生活中的情境融入課程中，以維持學生的學習動機。
- (3) 每個同學的興趣及長項不相同，老師的教學要多樣且有趣。

授課教師簽名：羅友澤

觀課教師簽名：呂學中



## 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

授課教師：羅友澤 任教年級：六年級 任教領域/科目：健體  
 回饋人員：呂學中 任教年級：無 任教領域/科目：無  
 教學單元：鎖地目標；教學節次：共5節，本次教學為第2節  
 回饋會談日期：114 年 11 月 7 日 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1、教師教學行為：

- (1) 教師在教學中藉由示範及講解表達課程內容，並掌握教學成效。
- (2) 經由遊戲過程，引導學生實作與學習，釐清動作錯誤處。
- (3) 針對學生的特質，立即調整教學方式。

2、學生學習表現：

- (1) 經由教師示範及講解，學生樂於嘗試。
- (2) 經分組練習，讓同儕實作與學習。

3、師生互動：上課氣氛融洽，學生對於教師的設計的活動內容能快樂的參與。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、為了讓教學更順暢，會先行準備器材並利用學生熱身時進行活動場地布置。
- 2、班上有幾名學生較好動，可給予機會擔任小老師。

三、對教學者之具體成長建議：

公開觀課可激發不同面向的教學方法，經由觀課能適時調整修正教學方法，讓學生學習更有成效。

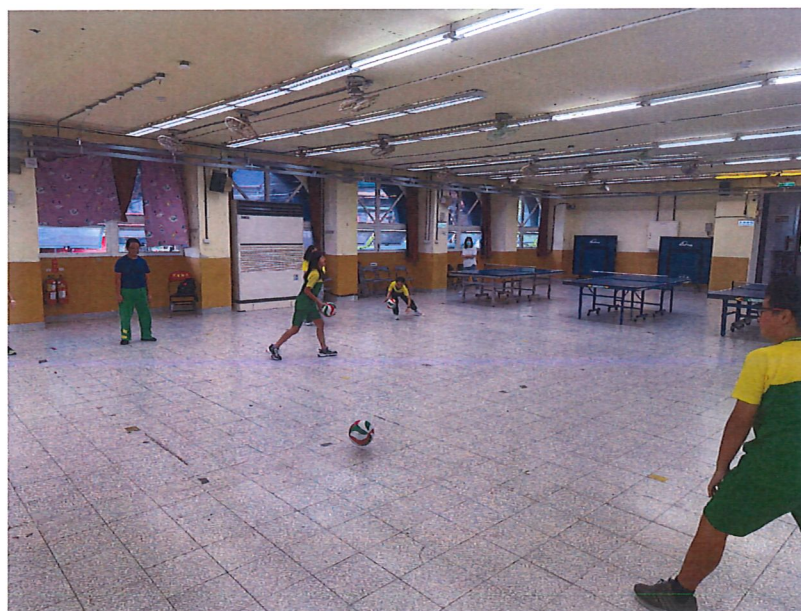
授課教師簽名：羅友澤

觀課教師簽名

呂學中

## 基隆市中興國民小學辦理公開觀課暨教學觀察成果照片

課程名稱：鎖定目標



內容概述：學生練習助走滾球



內容概述：學生分組進行競賽