

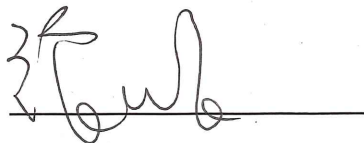
附表 2：

**基隆市 114 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

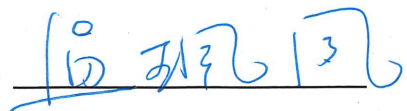
教學時間	114 年 11 月 21 日 第四節		教學班級	701	
教學領域	社會領域歷史科		教學單元	4-2 外力入侵與現代化建設	
教 學 者	張凱音	觀 察 者	高蘭芬	觀察後會談時間	114.11.26
教材內容：翰林版社會歷史科教科書第一冊單元四第二節					
教學目標：熟悉目標課程之相關內容					
學生經驗：已學習 4-1 清初治台政策與措施					
教學活動：					
1. 請學生填寫填充本完成本單元預習。					
2. 教師進行教科書內容講解。					
3. 請學生使用平板練習沈葆楨與劉銘傳建設的 WORDWALL。					
教學評量方式：隨堂測驗 4-2					
觀察的工具和觀察焦點：作業完成度、課堂參與度					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



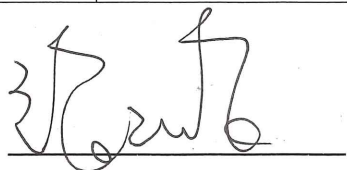
附表 3：

**基隆市 114 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	701	觀察時間	114 年 11 月 21 日 第四節			
教學領域	社會領域歷史科		教學單元	4-2 外力入侵與現代化建設		
教學者	張凱音		觀察者	溫珮夙		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4：

**基隆市 114 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：張凱音

教學班級：701

教學領域：社會領域

教學單元名稱：4-2 外力入侵與現代化建設

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎ 教學省思：

使用 WORDWALL 來複習重點內容，能夠引起學生興趣，也能收獲成效，是個不錯的學習工具。而運用資訊融入教學會有的問題就是準備時間較長，無法常常使用，得在課程進度有餘裕時才能納入練習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5：

基隆市 114 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114 年 11 月 21 日第四節	教學班級	701
教學領域	社會領域歷史科	教學單元	4-2 外力入侵與現代化建設
教 學 者	張凱音	觀 察 者	高蘭芬
		觀察後會談時間	114.11.26

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用新興軟體，如 WORDWALL...
2. 能夠使用不同媒材呈現學習內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以嘗試組內互學的學習模式。
2. 或許也能讓學生進行報告。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 思考學生討論的可能性。
2. 增進學生思辨能力。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：