

附表 2：

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

|      |                       |     |      |                 |  |
|------|-----------------------|-----|------|-----------------|--|
| 教學時間 | 11/28 第四節 11:20-12:00 |     | 教學班級 | 203(劉生 1 位)     |  |
| 教學領域 | 數學                    |     | 教學單元 | 二上第八單元 8-1 認識鐘面 |  |
| 教學者  | 鐘慧倫                   | 觀察者 | 花濂淞  | 觀察後會談時間         |  |

教材內容：

●課本 ●電子書 ●操作時鐘 ●平板(Wordwall)

教學目標：

- 1.認識時針、分針及其走法。
- 2.整點與半點時間的判讀。

學生經驗：

- 1.有基本認數字的能力。
- 2.沒有時鐘的概念。

教學活動：

【引起動機】

- 一、教師出示一個鐘面模型（有分針、時針）。
- 二、問學生：「你每天早上幾點起床？」「上學的時間是幾點？」
- 三、引導學生思考時間與生活的關係。

【發展活動】

- 一、認識鐘面
  - 1.鐘面有 12 個數字，代表 1 到 12。
  - 2.分針與時針：長針是分針，指示分鐘。短針是時針，指示小時。
  - 3.時鐘有分小格和大格，1 大格=5 小格，鐘面上大格有 12 格，小格有 60 格。
  - 4.當分針指向 12 時，就是整點。
- 三、操作練習
  - 1.實物操作：使用教具「可轉動的鐘面」，請學生依指示轉出時間。
  - 2.生活連結活動：出示圖片：學生上課、吃飯、放學、睡覺等情境，請學生判斷大約是幾點。

【綜合活動】

- 1.Wordwall 大考驗：給予 10 題分辨整點和整點半的題目，利用 Wordwall 進行。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

鐘慧倫

觀課教師：

花濂淞