

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114.11.3 教學班級：714 教學領域：體育 教學單元：桌球之左推右攻

教學者：陳佳惠 觀察者：林芷 觀察前會談時間：114.10.31

- 一、 教材內容：運用一籃做多球(大約 150 顆球)的練習方式讓學生在短時間內達到提高練習次數，以提升學習效率。
- 二、 學習目標：
1. 認知:能瞭解左推右攻的動作技巧和腳步移動的方法。
 2. 情意:能表現出積極的練習態度。
 3. 技能:能正確做出左推右攻的動作和腳步移位，並成功的將球擊回。
 4. 行為:能了解、應用運動相關科技，並分析評估自我的運動計畫，來進行自我檢核與修正。
- 三、 學生經驗：學生已有正手攻球和反手推球的基礎，以及腳步平行步移動的能力。
- 四、 學習活動：
1. 導引:將學生舊經驗及基本能力融入練習。
 2. 示範及互動:老師先行示範，並請學生回答問題和做出動作再分組練習。
 3. 多球練習:以多球訓練方式，兩人一組分組練習，老師在旁隨時指導。
 4. 準備腳架和手機，擺放在練習桌旁拍攝動作。
- 五、 學習評量方式：先以提問觀念是否回答的出來，再以實作評量的方式，50 顆球為一組算進球率。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗引發，與引導學生學習動機。
 2. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
- 七、 回饋會談時間和地點：114.10.31 體育組辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳佳惠

觀課教師簽名：

林芷

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班	觀察時間	114 年 11 月 3 日 第七節
教學領域	體育	教學單元	桌球之左推右攻
教學者	陳佳惠	觀察者	林芷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級經營	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳佳惠

觀課教師簽名：

林芷

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳佳惠 教學班級：714 教學領域：體育

教學單元名稱：桌球之左推右攻

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

在安排課程計畫時，會以學生進度做調整，但每位學生是否都能達到技能的學習效果為目前遇到的最大困難點，學生的程度落差是影響主因，只能盡量做到符合大部分學生的課程安排，來達到每位學生的學習效果；再來就是運用了手機攝影，拍攝練習動作讓學生更具體看到自己的問題和動作流暢性，練習中及時討論效果較好，因為當下最清楚且容易看出重點，訓練後再回放是讓學生有時間思考和消化技術觀念，但在討論時，要注意時間掌控避免影響練習時間，而導致說多做少的現象，而影片分析動作的教學方法，也讓學生與老師可以互相討論，亦可提升良好的師生互動關係。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳佳惠

觀課教師簽名：林其

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114.11.3 教學班級：714 教學領域：體育 教學單元：桌球之左推右攻

教學者：陳佳惠 觀察者：林芷 觀察後會談時間：114.11.3

一、教學者教學優點與特色：

教師能清楚說明左推右攻的動作分析和腳步平行步法移動的方式，示範完後也有立即反問學生不懂的地方，會再次提醒練習重點，在實作練習時，則是運用兩人一組多球練習，每人練習一籃再交換做球，這樣的練習方式可有效率的提升練習數量，另外做球的學生也是可以訓練到控制球的能力，而老師在一旁也可以馬上看到學生的錯誤，而立即給予指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

運動技能練習配合手機拍攝，相信更能輔助學生對於動作和腳步的修正，老師和學生透過攝影來討論，能清楚看出動作姿勢的變化，在認知上更明確也較容易修正技術動作，但要注意討論時間的掌控，若討論時間過多，動作技能的練習量相對會減少，所以時間掌控要注意，避免說多做少的練習狀況。

三、對教學者之具體成長建議：

教學單元之左推右攻是桌球技術中的基本功，雖然算是基本的技術和腳步，但往往也容易被大家忽視重要性，除了要動作正確和腳步移位能力，也要很好的反應能力和觀察能力，在練習當中如果學生還無法完全掌控技能，可適時給予低難度的挑戰來提升學生自信心，而程度較好的學生就給予較高強度的練習方式，依照每位學生的程度來安排內容，可提升學習動機，學習效果也會更好。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳佳惠

觀課教師簽名：林芷