

基隆市德和國民小學 【學習策略】領域教學活動設計

單元名稱	文字時空機	教學日期節次
教學者	謝宜庭	114.10.30（四）午休
學習階段	第一學習階段（國小一、二年級） ■第二學習階段（國小三、四年級） 第三學習階段（國小五年級）	
教材來源	自編	

壹、教學活動設計

核心素養	總綱 核心 素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領域 核心 素養 具體 內涵	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習表現	學習內容
學習重點	特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。
教學與評量說明	教學策略	一、多感官教學：透過視覺、聽覺、觸覺，多種感官刺激，讓學生運用不同感官學習。 二、結構式教學法：將文意理解策略步驟化，使學生更容易理解。 三、多層次教學法：每位學生在相同的課程下，有符合其個別能力的目標。 四、結構化教學法：透過作息時間表，時間上的結構化，讓學生清楚知道本節課有哪些任務需要完成。 五、增強制度：在課堂進行時，利用增強制度引起學生學習動機，達到學習的良好成效。
	教學評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量
	參考資料	自編
單元目標		學習目標
1. 培養良好的聆聽態度		1-1 能安靜的聆聽 1-2 聆聽過程中，能遵守提示不隨意插嘴 1-3 在團體中能輪流等待，不打斷他人發言
2. 能從文章中找出重點		2-1 能將文章分出起因、經過、結果。 2-2 能找出各段落的人事時地物。
2. 學會利用起因經過結果整理文章的前後關係與文章脈絡。		3-1 能將課文圖卡排出正確故事順序 3-2 能使用因為…所以…句型，表達文章前後關係

貳、教學活動

學習 目標	教學活動	教學 時間	評量方式 與標準																				
1-1 1-2 1-3	<p style="text-align: center;">＜第一節開始＞</p> <p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、教師準備： PPT、學習單</p> <p>二、學生準備：文具用品</p> <p>三、引起動機</p> <p>1. 班級經營</p> <p>2. 教師提問:會不會覺得升上中年級，好看的故事書越來越難懂?先後順序越來越複雜?</p> <p>3. 今日主題：讀懂故事的小妙招</p>	3min	觀察評量																				
2-1 2-2	<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、找重點: 閱讀完課文，一起找出重點</p> <table border="1"><tr><td>段落</td><td>人</td><td>事</td><td>地</td><td>時</td></tr><tr><td>起因</td><td>小熊 媽媽</td><td>和媽媽走散</td><td>森林</td><td>颱風天</td></tr><tr><td>經過</td><td>小熊 人類</td><td>被人類發現</td><td>保育中心</td><td>颱風過後</td></tr><tr><td>結果</td><td>小熊 人類</td><td>長大了</td><td>森林</td><td>九個月後</td></tr></table>	段落	人	事	地	時	起因	小熊 媽媽	和媽媽走散	森林	颱風天	經過	小熊 人類	被人類發現	保育中心	颱風過後	結果	小熊 人類	長大了	森林	九個月後	10min	觀察評量 口頭評量
段落	人	事	地	時																			
起因	小熊 媽媽	和媽媽走散	森林	颱風天																			
經過	小熊 人類	被人類發現	保育中心	颱風過後																			
結果	小熊 人類	長大了	森林	九個月後																			
3-1	<p>二、排排看: 依照課文內容排序圖片</p> <p>1. 狂風暴雨來襲</p> <p>2. 小熊走失找不到媽媽</p> <p>3. 被人類救起來</p> <p>4. 小熊住在保育中心學習</p> <p>5. 小熊訓練完成回森林和媽媽團聚</p>	10min	口頭評量 實作評量																				
3-@	<p>三、故事大意:套用句型「因為……所以……」說明文章前後關聯。</p> <p>1. 說一說</p> <p>2. 寫一寫</p>	12min	實作評量 觀察評量																				
	<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、總複習</p> <p>二、總結得分</p>	5min	觀察評量																				