

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.11.07	教學班級	903 班
教學領域	社會領域-地理科	教學單元	翰林版第五冊第三單元
教學者	高蘭芬	觀察者	溫珮夙
		觀察後會談時間	114.11.12

教材內容：翰林版社會地理科第五冊 3-2 北美洲的自然環境，3-3 經濟發展

教學目標：

1. 能了解美洲的區域畫分為何
2. 能說出北美洲的自然環境有什麼特色？
3. 能說出移民對北美洲產業活動的影響中國農業造成環境的危害與解決方法為何？

學生經驗：

1. 以問答方式輔以地圖的設計，並搭配動畫影片播放，幫助學生對美洲的區域畫分及基本特色。
2. 以影片說明北美洲的地形和氣候及經濟發展，並配合電子書趣味派及 Wordwall，讓同學在地形、氣候做複習。

教學活動：

1. 學生每人用平板，搜尋美國總統的選舉方式，並且做分享。
2. 有關北美洲農業面臨的挑戰，給同學三個問題由各組組長帶領組員做討論並分享。

教學評量方式：

分組答題、口頭測驗及紙筆測驗

觀察的工具和觀察焦點：

學生可藉由影片自主學習與同儕間分組合作學習能力

授課教師：高蘭芬

觀課教師：溫珮夙

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

114 年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	114 年 11 月 7 日 第 2 節			
教學領域	社會領域-地理科		教學單元	翰林地理科第五冊單元 3-2, 3-3		
教學者	高蘭芬		觀察者	溫珮夙		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				√
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			
觀課教師	學習與收穫	平常在公民課堂上較少使用科技設備，在此次觀課中學會如何帶學生運用科技設備，更增進學生的學習興趣。				

授課教師：

高蘭芬

觀課教師：

溫珮夙

114 年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：高蘭芬 教學班級：903 教學領域：社會領域-地理科

教學單元名稱：翰林地理科第五冊單元 3-2，3-3

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 班上同學在使用電腦上，較不熟悉平版使用的同學，無法跟上教師指示做練習，或者平版有時出現小狀況，如能事先測試，使課程流程更順暢。

2. 在實作與練習討論中，發現少數同學聊天而影響其他同學，因此可以在課程設計上，可事先將班上同學做分組，由小組長帶領同學討論以達到學習目標。

3. 由同學推派出做分享者表現很好，能清楚說出北美洲農業的特徵並舉例做比較，這樣的學習方式能夠讓學生對此單元更有概念與了解。

授課教師：

高蘭芬

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：

高蘭芬

114 年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課

議課紀錄表

教學時間	114.11.07	教學班級	903 班
教學領域	社會領域-地理科	教學單元	翰林地理科第五冊單元 3-2，3-3
教學者	高蘭芬	觀察者	溫珮夙
		觀察後會談時間	114.11.12

一、教學者教學優點與特色：

1. 學會善用資訊媒體及活動，較易達成學習成目標。
2. 能有效加強學生關於課程內容的記憶並做運用。
3. 能安排學伴協助資源班同學，讓資源班同學有參與感。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可再多搭配其他題意理解的練習，讓同學有多一點時間思考與討論。
2. 可用分組方式，由小組組員協助學習較緩慢同學，以達成互助合作。
3. 可多設計引發學生思考與討論的教學情境，達成學習目標。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 多參與相關研習並持續精進。
2. 可以增加社會時事議題的分析及探討。
3. 增強世界觀，視野更宏觀會有更多元的思考。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

高蘭芬

觀課教師：

溫珮夙