

附表2 基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/29 第六節 教學班級：901 教學領域：健體 教學單元：玩球樂趣多-籃球

教學者：郭嘉宏 觀察者：楊雅婷 觀察前會談時間：10/29 第五節

一、教材內容：

翰林版國九健體第5篇玩球樂趣多第1章進攻的基礎——上籃

二、教學目標：

1. 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。
2. 學會籃球三步上籃動作要領。
3. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。

三、學生經驗：

1. 本校特色發展項目為籃球，本章節能與學校發展特色做結合。
2. 讓學生瞭解上籃是籃球進攻的重要基礎。
3. 讓學生瞭解上籃涵蓋快攻和一般進攻，是結合運球、跑位、傳球和投籃等多項技巧的關鍵技術。
4. 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。
5. 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養

四、教學活動：

1. 讓學生在練習中，找到最好的跑動起跳及蹬地上籃時機。
2. 了解上籃分解動作要領。
3. 讓學生自我檢視是否已具備運球三步上籃的準備工作。

五、教學評量方式：

1. 課堂觀察
2. 口語問答
3. 技能實作
4. 合作學習
5. 學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

正濱國中114學年觀課記錄表

七、回饋會談時間和地點：

10/29 第八節、體育組

授課教師簽名：

郭嘉宏

觀課教師簽名：

楊雅婷

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	114 年 10 月 29 日第 6 節
教學領域	健體	教學單元	玩球樂趣多——籃球
教學者	郭嘉宏	觀察者	楊雅婷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

郭嘉宏

觀課教師簽名：

楊雅婷

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：郭嘉宏 教學班級：901 教學領域：健體教學單元名稱：玩球樂趣多-籃球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

雖然是九年級學生但對於籃球上籃動作要領的熟悉度及節奏感還是需要多加強，在教學當下因學生對於規則及上籃動作的瞭解程度不足，所以在活動時是處於緊張與緊繃的身心狀態，但經由遊戲活動分組以能力較好的學生來協助引導後學生均能很快的瞭解上籃動作要領及清楚規則，在活動過程中可再增強學生運動安全的概念，也可再增強學如有運動傷害發生的預防及處理步驟。(P 保護、R 休息、I 冰敷、C 壓迫、E 抬高)

授課教師簽名：

郭嘉宏

觀課教師簽名：

楊雅婷

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 10/29 第六節 教學班級： 901 教學領域： 健體 教學單元： 玩球樂趣多-籃球

教 學 者： 郭嘉宏 觀 察 者： 楊雅婷 觀察後會談時間： 10/29 第八節

一、教學者教學優點與特色：

本次課程的原教材設計內容相當扎實且有系統，經由淺顯易懂的遊戲活動一步步引領學生去熟悉上籃動作及規則，透過遊戲的教學策略引領，讓學生在籃球的活動當中能夠更快的熟悉籃球及學生運動安全概念與預防。

二、教學者教學待調整或改變之處：

本次的教材難易度適合學生學習，但是對少部分同學仍然具有挑戰性，特別是空手跑動接球上籃練習中無法找到適當的傳球時機與位置，面對防守者時，進攻者需要如何移動才能進行有效的進攻，這對於不熟悉進攻及防守技巧與觀念是極具挑戰性的。

三、對教學者之具體成長建議：

籃球上籃的動作，應正面面對傳球者，以及傳球者需將球傳至上籃者的前面，達到正確上籃之動作。

技巧動作可再結合多媒體讓學生更能加深印象。

在活動過程中可再多提醒學生須注意彼此間的距離，並提高專注力避免造不必要的衝撞。

授課教師簽名： 郭嘉宏

觀課教師簽名： 楊雅婷

(本表為參考格式，學校得視需求修改)