

12 年國教素養導向教學方案

領域/科目		資訊		設計者		張柏麟	
實施年級		三年級		教學節次		共 1 節，本次教學為第 1 節	
單元名稱		電腦小達人養成中					
設計依據							
學習重點	學習表現	● 能正確操作電腦與週邊設備，完成簡單的資訊任務。 ● 能透過搜尋引擎查找指定的網站或資源，培養正確的搜尋習慣。 ● 能在教師指導下，使用線上互動平台參與學習活動。			核心素養	● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
	學習內容	● 資訊設備的基本操作：認識電腦各部位功能，學習開機、登入、滑鼠與鍵盤操作。 ● 搜尋與網路使用：使用瀏覽器（如 Google Chrome）輸入網址或關鍵字搜尋，進入指定學習平台（Kahoot）。					
議題融入	實質內涵	無					
	所融入之學習重點	無					
與其他領域/科目的連結		無					
教材來源		自編					
教學設備/資源		筆記型電腦、kahoot 網頁版					
學習目標							
● 能正確操作筆記型電腦，完成開機、登入及使用滑鼠與鍵盤的基本操作。 ● 能運用搜尋引擎找到指定的 Kahoot 網頁，並依指示登入參與線上測驗。 ● 能在 Kahoot 測驗活動中，辨識並回答有關資訊安全與網路倫理的題目，建立安全上網的正確觀念。							

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 引起動機：以提問引起動機：「同學們還記得怎麼開電腦嗎？」並說明今天任務是完成 Kahoot 挑戰。	5 分鐘	● 口頭評量
● 活動一：開機與登入練習 由教師示範正確開機與登入方式。	5 分鐘	

● 活動二：搜尋 kahoot 並登入遊戲 教師示範如何使用 Google 搜尋「Kahoot」並輸入代碼登入。 學生實際操作登入 Kahoot 平台。	10 分鐘	● 行間巡視
● 活動三：kahoot 資訊安全測驗 帶領學生開始答題，邊進行邊說明題目重點。 學生參加 Kahoot 測驗、作答	10 分鐘	● 進行測驗
● 活動四：結果回饋與討論 檢視答題結果，講解錯題並補充資安觀念。 討論、回饋、整理學習重點。	10 分鐘	● 口頭評量
參考資料：無		
附錄：無		