

附表 1

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114 年 11 月 3 日 10 時 30 分

教學班級：302

教學領域：資訊

教學單元：電腦小達人養成中

教 學 者：張柏麟

觀 察 者：劉忠敏

觀察前會談時間：114 年 10 月 31 日 15 時 30 分

一、 教材內容：

筆記型電腦、kahoot 網頁版

二、 學習目標：

1. 學生能正確完成電腦開機與登入。
2. 學生能熟練操作滑鼠與鍵盤，正確輸入網址。
3. 學生能透過 Google 搜尋找到 Kahoot 平台，並成功登入指定課程。
4. 學生能在 Kahoot 測驗中回答資訊安全與倫理相關題目，了解安全上網觀念。

三、 學生經驗：

學生平時雖接觸電腦，但對「正確開機、搜尋與登入平台」的流程尚不熟悉，本課以實際操作結合遊戲測驗，連結他們日常使用經驗，增進數位基礎能力。

四、 學習活動：

導入活動（5 分鐘）

教師以提問方式引起動機：「你知道開機要按哪個鍵嗎？」並說明今天任務：完成 Kahoot 資訊安全挑戰。

示範與練習（5 分鐘）

教師示範開機、登入、開啟瀏覽器、使用滑鼠與鍵盤；學生依序實作。

搜尋與登入 Kahoot（10 分鐘）

教師示範如何使用 Google 搜尋「Kahoot」，輸入遊戲代碼登入；學生實際操作並加入測驗。

Kahoot 測驗活動（15 分鐘）

學生參加 Kahoot 測驗，回答有關資訊安全與倫理的題目。

回饋與總結（5 分鐘）

教師針對學生答題情形講解重點，強調安全上網與守禮行為的重要性。

五、 學習評量方式：

口頭評量、科技線上測驗

六、 觀察的工具和觀察焦點：

實際操作、測驗、發表回答

七、 回饋會談時間和地點：

114 年 11 月 7 日 13 時 30 分 2. 地點：教師休息室

授課教師簽名：

張柏麟

觀課教師簽名：

劉忠敏

附表 2

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	3 年 2 班	觀察時間	114 年 11 月 3 日 第 三 節			
教學領域	資訊		教學單元	電腦小達人養成中		
教 學 者	張柏麟		觀 察 者	劉忠敏		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張柏麟

觀課教師簽名：

劉忠敏

附表 3

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張柏麟

教學班級：302

教學領域：資訊

教學單元名稱：電腦小達人養成中

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☒	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 教學時間過於緊湊，未來可做調整。
2. 部分學生參與度不足，需有更佳之引起動機。

授課教師簽名：

張柏麟

觀課教師簽名：

劉玉紅

附表 4

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：114 年 11 月 3 日 10 點 30 分 教學班級：302 教學領域：資訊

教學單元：電腦小達人養成中 教學者：張柏麟 觀察者：劉忠敏

觀察後會談時間：114 年 11 月 7 日 13 時 30 分

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生在作答時的投入程度掌控得很好，呈現積極思考與討論>
2. 學生對於錯誤答案的後續提問或釐清，能夠積極回應與講解>
3. 教師講解時舉例的適切性與生活化程度相當適切，教學順暢一氣呵成>

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 進入課堂有新的進度，期待學生以自己的能力進入 Kahoot 網址，因而有可容許的紊亂。相對給一個網址的连接，明顯有期待與等待成長。
2. 獎勵針對前五名，若有本日最佳進步獎，會激發後段同學的努力。

三、對教學者之具體成長建議：

很棒的教學引導與成果，輕鬆又有成效，是個值得學習的案例。

授課教師簽名：張柏麟

觀課教師簽名：劉忠敏