

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	學習中心	觀察時間	114 年 11 月 20 日 第八節
教學領域	特需領域-生活管理課程	教學單元	清潔我最行—環境整潔一把抓
教學者	呂姿瑩 教師	觀察者	張嘉駿 教師

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

呂姿瑩

觀課教師簽名：

張嘉駿

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：11/20(四) 教學班級：學中 教學領域：特需領域-生活管理課程

教學單元：清潔我最行-環境整潔一把抓

教學者：呂姿瑩 觀察者：張嘉駿教師 觀察後會談時間：11/20(四)16:35-17:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師設計的課程及學習單非常紮實且充滿創意，讓學生很享受在學習。
2. 老師與學生之間的互動相當的溫馨，從引導、教學、現場實做、到回應學生的疑問都面面俱到，就連稱讚學生所完成的指定任務也相當到位。
3. 課程與生活環環相扣，讓學生透過影片的危險社會事件，重新對清潔衛情有更清楚的認識，可以看見老師的教學主題已經深植學生的心。

二、教學者教學待調整或改變之處：

真心覺得老師很用心、預備
沒特別需要改變調整的。

三、對教學者之具體成長建議：

鼓勵老師享受在教學中，成為學生的光。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

呂姿瑩

觀課教師簽名：

張嘉駿