

附表1

基隆市安樂國民小學114學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：40分鐘 教學班級：502 教學領域：數學 教學單元：第七單元 7-3

教學者：謝云淇 觀察者：李雅雯 觀察前會談時間：2025/12/01

一、 教材內容：

繪製線對稱圖形

二、 學習目標：

使學生能夠正確繪製出線對稱圖形。

三、 學生經驗：

使用數學附件中的鏡面紙理解將它放置於對稱軸上，另一邊將會出現另一半的圖形，且該圖形在沿著對稱軸對折後，會與原圖形完全疊合。

四、 學習活動：

線對稱圖形配對活動

紙本線對稱圖形繪製活動

總結繪製線對稱圖形的步驟

1找出對稱軸

2確認題目給的格數

3對稱軸另一邊也繪製相同數量的格數

五、 學習評量方式：

口頭評量、實作評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：

確認學生習得繪製線對稱圖形之步驟

對於點或格子的繪製有正確理解

七、 回饋會談時間和地點：

12/8（星期一）第六節 502教室



授課教師簽名：謝云淇

觀課教師簽名：李雅雯

附表2

基隆市安樂國民小學114學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年二班	觀察時間	114年12月8日	第三節			
教學領域	數學		教學單元	第七單元 7-3			
教 學 者	謝云淇		觀 察 者	李雅雯			
層 面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序			✓		
		5-2適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習		✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：謝云淇 觀課教師簽名：李雅雯

附表3

基隆市安樂國民小學114學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____謝云淇_____ 教學班級：__五年二班__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：_____第七單元 7-3_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

課堂上的氛圍比預期中活躍，可能來自於操作的興奮感，這堂課設計了兩項活動，有上台的線對稱圖形配對遊戲，還有每人一張的建築線對稱繪圖。學生對於這堂課充滿期待，本單元相較其他，更視覺化、容易理解，學生也更容易有一些小粗心，需要多加引導。將繪製線對稱圖形步驟化作為最後的統整重點讓學生印象深刻，未來他們在繪製線對稱圖形時，能夠依循步驟順利畫出。



授課教師簽名：

謝云淇

觀課教師簽名：

李雅雯

附表4

基隆市安樂國民小學114學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：40分鐘 教學班級：五年二班 教學領域：數學 教學單元：第七單元 7-3

教學者：謝云淇 觀察者：李雅雯 觀察後會談時間：40分鐘

一、教學者教學優點與特色：

清楚說明繪製線對稱圖形之要求，須以整齊之斜線繪製，若隨意亂撇則不予以計分。也將如何繪製清楚呈現於黑板上，學生能夠清楚辨認。教師將繪製線對稱圖形的方法，拆成步驟化，學生依循步驟較能夠正確完成線對稱圖形的繪製。

二、教學者教學待調整或改變之處：

紙筆練習最大的問題是「錯了不知道，畫完才發現」。若能加入數位繪圖軟體輔助或許能幫助學生更加理解。

三、對教學者之具體成長建議：

強化「斜向對稱軸」的練習，大多數教材偏重水平或垂直對稱軸，但學生在面對斜向對稱軸時最容易出錯（通常會畫成平移而非對稱）。方格紙轉向法、直角尺工具都會是可以運用在課堂上的部分。也能示範學生可能畫錯的部分，讓學生知道如何避免。

授課教師簽名：謝云淇

觀課教師簽名：

李雅雯