

附表3

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學 班 級	06 年 02 班	觀察時間	114 年 11 月 11 日 第 1 節			
教學 領 域	數學	教學單元 圓周長與扇形周長				
教學 者	謝妍芸	觀察者 吳立峰				
層 面	檢核 項目	檢核重點	優 良	普 通	可 改 進	未 呈 現
教師 教 學	1. 清楚 呈現教 材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用 有效教 學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用 良好溝 通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用 學習評	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		

	量評估 學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝妍芸

觀課教師簽名：吳立峰

附表4

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：謝妍芸 教學班級：602 教學領域：數學教學單元名稱：康軒六上第六單元-圓周長與扇形周長

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 課程進行尚稱流暢，唯任何單元皆應揭示單元名稱。
2. 學生互動佳，也積極參與課程。
3. 板書方向一致，避免左一塊、右一塊，以免影響學生專注力。
4. 教學時避免語氣過於平順，有頓點可增添教學節奏，提昇學生注意力。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝妍芸觀課教師簽名：吳立峰

附表5

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：11/11 教學班級：602 教學領域：數學 教學單元：圓周長·扇形周長
教學者：謝妍芸 觀察者：吳五鴻 觀察後會談時間：1/8

一、教學者教學優點與特色：

板書工整，字體優美。

透過實作加深學習印像。

運用不同粉筆顏色，將教學重點標示明確。

課堂巡視，協助學生釐清迷思。

二、教學者教學待調整或改變之處：

未揭示標體。

數學單元板書應左至右。

上課平順，無頓點，易造成學生分心。

三、對教學者之具體成長建議：

任何單元皆要揭示單元名稱。

板書方向要一致，勿左一塊右一塊。

教學時要有頓點，可提升學生專注力，也可使教學有節奏，較有活力。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝妍芸

觀課教師簽名：吳五鴻