

基隆信義國小 114 學年度第一學期教學活動設計

領域/科目	數學		設計者	張文娟
實施年級	六年級		教學節次	共 6 節，本次教學為第 1 節
教學時間	114 年 12 月 1 日(一)9：35-10：15			
單元名稱	第八單元放大、縮小與比例尺			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量。 s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B3 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	S-6-1 放大與縮小:比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題:地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的相同。		
議題融入	實質內涵	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
	所融入之學習重點	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。		
與其他領域/科目的連結	藝術/國語			
教材來源	翰林版第 11 冊			
教學設備/資源	翰林電子書、canva、基隆走走地圖			
學習目標				
1. 認識放大圖和縮小圖。 2. 繪製放大圖和縮小圖。 3. 認識比例尺。				

教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量

1	【活動一】收心及遵守班規:準時、交作業(立即鼓勵) 【活動二】:暖身活動-引起動機(電子書、canva) 1. 講解為何需要學習放大圖和縮小圖 2. 熱身: 甲、一般地圖是縮小還是放大? 乙、地圖上的比例尺 丙、google比例尺在哪? 【活動三】:進入主題(電子書、課本、canva) 1. 電子書動畫 2. 解釋並複習數學專有名詞如:對應邊、對應點、對應角。(數學課本P126~127) 3. 拆附件8 4. 這些圖有什麼共同特點? 對應邊?對應點?對應角? 【活動四】:放大幾倍? 1. 以哪個圖為基準? 2. 幾倍如何看? 【活動五】:動手做 1. 拆附件9 2. 拆附件10 【活動六】:講解回家作業 【活動七】:獎勵總結 針對準時有帶聯絡簿、作業及準時上課給予鼓勵。 針對在課堂上優秀表現給予鼓勵。	1 分 1 分 2 分 2 分 1 分 2 分 3 分 2 分 10 分 3 分 10 分 2 分 1 分	口語評量 實作評量
---	---	--	-------------------------

