

附件一：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	114.11.25	教學班級	潛能 1 班
教學領域	特殊需求 - 功能性動作訓練	教學單元	飛天旋轉
教學者	陳政年	觀察者	鄭家禾、孫詩涵
		觀察後會談時間	114.11.26

一、教材內容：
1. 參考各年級健康與體育課本後自編 2. 知動教室設備(九宮格板) 3. 飛盤

二、教學目標：
1. 認識飛盤的基本操作方法。
2. 能以正確姿勢嘗試投擲飛盤。
3. 能以雙手接住飛盤或作出接球動作反應。
4. 提升上肢協調與手眼協調能力。
5. 願意參與飛盤活動並與同儕合作。
6. 感受運動的樂趣，建立自信心。

三、學生經驗：
1. 共 4 位學生，動作能力偏弱。
2. 跳繩、拍球等需要高協調性的活動表現困難。
3. 對新活動有興趣，但需要清楚的示範與多次練習。
4. 對指令理解能力尚可，動作模仿能力需具體引導。
5. 對成功經驗反應良好，適合以鼓勵式回饋強化動機。

四、教學活動：
1. 暖身操、扭腰甩手、及手部關節開合的運動。
2. 老師示範側身扭腰並將飛盤平拋出的動作。
3. 學生做側身扭腰並將飛盤平拋出的動作。
4. 老師示範雙手一上一下拍接飛盤的動作。
5. 學生學習雙手一上一下拍接飛盤的動作。
6. 目標投擲遊戲
7. 師生一對一傳接飛盤練習
8. 兩人一組練習輪流投接飛盤。

五、教學評量方式：
1. 操作評量 2. 觀察評量

六、觀察的工具和觀察焦點：
1. 教學活動進行的流暢性
2. 注意學生能力差異給予適當協助及評量程度的調整
3. 活動進行的安全性

七、回饋會談時間和地點：
114.11.26 13:00 潛能 1 班教室

授課教師簽名：

陳政年

觀課教師簽名：

鄭家禾 孫詩涵

附件二：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學班級	潛能一班	觀察時間	114 年 11 月 25 日 早自習			
教學領域	特殊需求 - 功能性動作訓練		教學單元	飛天旋轉		
教學者	陳政年		觀察者	鄭家禾、孫詩涵		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳政年

觀課教師簽名：鄭家禾 孫詩涵

附件三：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表（*授課教師填寫）

授課教師姓名：陳政年 教學班級：潛能 1 班 教學領域：特殊需求-功能性動作訓練
教學單元名稱：飛天旋轉

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 飛盤運動需要視動協調、全身性動作的協調及快速的反應能力，對特殊生來說難度更高，四位學生都能在老師的教導下認真的進行活動。
2. 今天整個活動流程順暢，從暖身到每個活動進行，每個學生都能積極參與，並認真學習，值得鼓勵。
3. 飛盤運動是學生第一次嘗試的新活動，學生還在揣摩如何將飛盤平拋出去，需要較多的協助。學生在方向、力道控制及移動身體接飛盤的部分仍需多練習。不過今天孩子能配合活動進行且玩得盡興，很不容易，且大家均能耐心等候並專心觀看同學的表現，值得鼓勵。
4. 飛盤運動能增進特教學生的視動、全身協調、平衡、肌力、肌耐力及反應力的提升，是一項很好的運動，也能讓他們的身體更加健康。

授課教師簽名：

陳政年

觀課教師簽名：

鄭家禾 韓詩涵

附件四：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	114.11.25			教學班級	潛能 1 班	
教學領域	特殊需求-功能性動作訓練			教學單元	飛天旋轉	
教 學 者	陳政年	觀 察 者	鄭家禾、孫詩涵		觀察後會談時間	114.11.26

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師使用軟式飛盤進行教學活動，非常適合特教學生。
2. 老師於教學活動前，帶學生做好暖身，能減少運動中的傷害。並於活動後帶學生做肌肉伸展及放鬆的緩和運動，也能減少運動後的肌肉痠痛，提醒學生運動後要記得補充水分。
3. 教學流程順暢，能注意到學生的個別差異。
4. 教室學習氛圍良好。
5. 活動結束，能將每位學生動作問題及改進的方法告訴學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

暖身活動針對飛盤教學活動加上甩手扭腰動作，讓學生體會今天活動會運用的身體部位，及肌力的控制能力，很不錯，如能再多加強一些腰部及手部放鬆活動會更好。將飛盤運動的基本拋、接動作拆解練習，讓學生更能逐步達成目標動作，進而達到正確的運動姿勢。

三、對教學者之具體成長建議：

陳老師的教學設計安排完整且流暢，讓學生清楚知道活動內容，使用實作教學，教師先示範動作，再讓學生多次練習，困難動作做簡易拆解，讓學生一步步達成目標，課程中使用不同教學法及協助，讓學生充實學習。

授課教師簽名：陳政年

觀課教師簽名：鄭家禾 孫詩涵

附件五：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果表（*觀課教師填寫）

備課



備課日期：114.11.21

內容說明：討論學生的能力及課程內容



備課日期：114.11.21

內容說明：討論教學活動的進行步驟

觀課



觀課日期：114.11.25

內容說明：學生進行擲飛盤練習老師逐個指導



觀課日期：114.11.25

內容說明：學生進行接飛盤練習老師逐個指導

議課



議課日期：114.11.26

內容說明：討論教學活動的優缺點



議課日期：114.11.26

內容說明：討論學生表現及應注意事項