

附表 2

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：2022/02/17 (四) 教學班級：四乙 教學領域：國語 教學單元：好友籃球隊

教學者：賴志萍 觀察者：陳宙儀 觀察前會談時間：2022/02/09 (三)

一、教材內容：

翰林版第八冊第一課 好友籃球隊

教學主旨：本課以記敘的形式，敘述作者因為打籃球，帶來了課後的樂趣。從「好友籃球隊」的課文中，教師可以指導學生，日常生活中，我們難免會遇到某些困難，經由朋友的鼓勵，如果可以化缺點為優點，就會有不一樣的感受。

二、教學目標：

1. 能仔細聆聽同學的分享，並能適時回應。
2. 能觀察課文情境圖，以問答方式，歸納出課文大意。
3. 能分享發表自己的課後活動。

三、學生經驗：

1. 曾有打籃球的經驗

四、教學活動：

1. 分享打籃球的經驗
2. 觀察課文情境圖（分享觀察到的部分，如：人事時地物。）
3. 以問答方式，歸納出課文大意。
4. 課文提問
5. 分享發表自己的課後活動

五、教學評量方式：

1. 發表
2. 與同學互動

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 能否完整的說出內容
2. 能否注意傾聽同學發表

七、回饋會談時間和地點：

2022/02/18 星期五 上午 8:50 分 四乙教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：賴志萍

觀課教師簽名：陳宙儀

附表 3

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	四年乙班	觀察時間	111年02月17日(四)第六節
教學領域	國語	教學單元	第一課 好友籃球隊
教學者	賴志萍	觀察者	陳宙儀

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：賴志萍

觀課教師簽名：陳宙儀

附表 4

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：賴志萍 教學班級：四年乙班 教學領域：國語

教學單元名稱：第一課 好友籃球隊

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 教學省思：

- △ 學生上課的注意力較無法維持長久，需要變換教學方法來提高小朋友的學習興趣。
- △ 學生踴躍發言，當兩位學生皆舉手時，老師點了其中一位學生回答時，另一位學生會與老師訴說都沒點我回答，當約法三章後，同學們輪流回答。
- △ 除了運用口頭鼓勵外，也可增加視覺的獎勵制度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：賴志萍

觀課教師簽名：陳宙儀

附表 5

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：2022/02/17 (四) 教學班級：四乙 教學領域：國語 教學單元：好友籃球隊

教學者：賴志萍 觀察者：陳宙儀 觀察後會談時間：2022/02/18 (五)

一、教學者教學優點與特色：

1. 口條清晰，音量適中。
2. 能藉由提問引起學生動機。
3. 有條理組織的方式呈現教學內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可在教學活動中，適時地加入遊戲活動，提升學生的趣味活動性。
2. 提問和發表的方式，可提前約法三章。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 提問的方式可條列式的方式向學生說明。
2. 可在教學活動中融入遊戲 (例如：搶答系統、猜拳) 可增加趣味性。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：賴志萍

觀課教師簽名：陳宙儀

基隆市七堵區堵南國小 110 學年度公開授課成果表



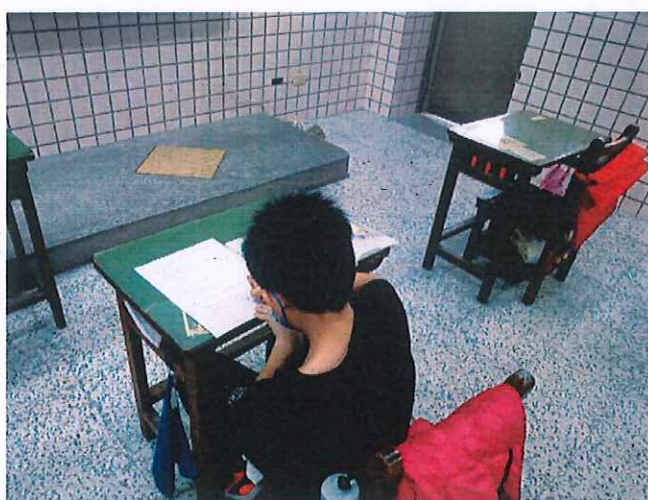
照片說明：同學們輪流分享自己曾打籃球的經驗。



照片說明：觀察課文中的情境圖(分享觀察到的部分,如:人事時地物。)



照片說明：以問答方式，歸納出課文大意，及課文提問。



照片說明：透過開放式問答與學習單，讓學生們分享多元的課後活動。



照片說明：分享發表自己的課後活動。



照片說明：與宙儀老師共同備課、議課，提供給我一些教學建議。