

## 附表 1

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：114.11.18 教學班級：301 教學領域：數學 教學單元：6-3 除法與直式

教學者：蔡元福 觀察者：余建基 觀察前會談時間：114.11.11

一、 學習內容與教材內容（如核心知識、技能、情意等）：

N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。

二、 學習目標與學習表現：

n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。

三、 學生經驗與需求（如特質、困難等）：

使用連減方式解決分裝問題與評分問題。

四、 學習活動與教學策略（如教學方法與步驟、教學流程等）：

1. 準備活動：分分看：將 12 顆糖果，每 3 顆裝一袋，可分成幾袋？  
使用古氏積木分分看，並用橫式表示。

2. 發展活動：

(1) 將橫式寫法轉成直式寫法，

口訣：

除法直式像小屋，  
外門除數屋裡被，  
屋頂住著商寶貝，  
商要對齊記心裡。

(2) 操作古式積木，並將操作結果紀錄在 loilonote 的筆記中（指出乘法數據中與直式除法相對應的數據與位置。）

(3) 進階挑戰

3. 綜合活動：先做做看再分享做法。

五、 學習評量方式：

完成 loilonote 的紀錄與題目、能分享做法

六、 觀察的工具和觀察焦點：

工具：觀課授課紀錄表。

焦點：學生上課狀況。

七、 回饋會談時間和地點：

時間：114.11.19。 地點：視聽教室

授課教師簽名：

蔡元福

觀課教師簽名：

余建基

附表 2：

基隆市中正國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表(結構式)

觀課科目	數學	授課教師	蔡元福	觀課班級	30
授課單元 名稱	6-3 除法與直式			觀課日期	114.11.18
1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何?  (2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？		學生專注在老師安排的課程中，透過平板操作計算解題		
2. 學生分組討論 情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡 程度、參與程度)  (2)小組討論是否聚焦本次課 堂？  (3)小組討論內容深度？		同學間會互相協助，遇學習問題會舉手發問；也會舉手回答問題		學生與老師完全能在直式計算上，共同討論
3. 知識學習的情 形	(1)學生在課堂中哪一個部分感 到興趣？  (2)學生在學習中有沒有困難之 處？  (3)真正有效的學習發生在什麼 情境？		利用平板上的筆作答，讓學習變 得有趣	剛開始時平板設備本身出了點問題 老師即刻彈性調整，對學習沒有影響	在老師指導、作答、解說的流程中，配合老師自編直式計算口诀，大提升學
4. 綜合建議					生的學習效果。

觀課人員： 廖達基

附表 3

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：114.11.18 教學班級：301 教學領域：數學 教學單元：6-3 除法與直式

教學者：蔡元福 觀察者：余建基 觀察後會談時間：114.11.19

一、教學者教學優點與特色：

自編直式除法口訣，提升學習效果。

利用平板作答，讓學習變得有趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

平板設備出問題，課前可先確認。

三、對教學者之具體成長建議：

平板設備可多準備幾部備用，

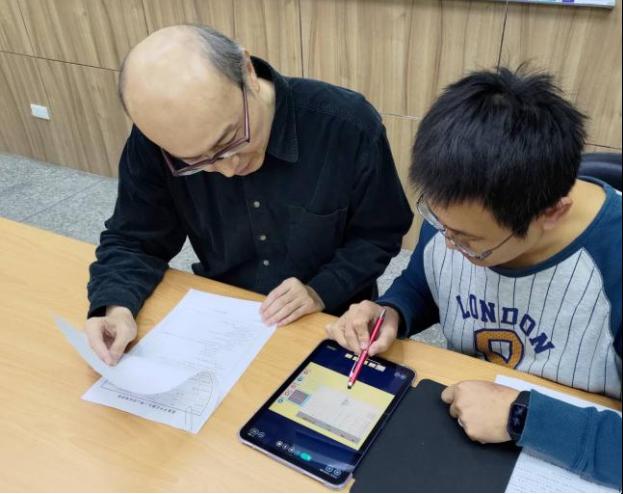
課前也要再次確認。

授課教師簽名：蔡元福

觀課教師簽名：余建基

附表 4：

## 基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄表

授課教師：蔡元福	觀課教師：余建基
備課	時間-114 年 11 月 11 日 13:00
	
觀課	時間-114 年 11 月 18 日 09:40
	
議課	時間-114 年 11 月 19 日 13:00
	