

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表 (調整後的填寫)

情支服務—觀課(會議討論)前討論記錄表

114.11.06 更新

晤談&會議 日期	114.11.12(三)	情支 教師 【執行】	王智立	個案 姓名	劉O佑	個案 類別 程度	情緒障礙 (確認生)
設定節次 時間	第 五-七 節 14:00~ 15:30			年級	四年級		
本次討論 主 軸	劉生標的行為介入策略追蹤	觀課前會談時間	114.11.11(二) 第五節	【觀察】 教師	莊雅雯組長		
前次討論重點 *若為初次則填列申請情支概要原由	1. 介入策略分析。 2. 依情支督導會議融入建議	服務模式 (勾選)	☐ 心理團諮 ☐ 與個案互動 ☒ 跨單位討論 ☒ 個管師參與 ☐ 家長晤談 (含輔諮) ☐ 入班觀察				
※註：若為勾選入班觀察須搭配至少一次的入班後個案討論為宜。							
本次討論(重 票)目 的	1. 依蒐整資料分析，說明開案後策略規劃 2. 策略執行與記錄方式						
前次討論(觀 察)摘 要 新案以申請表摘要	*前次 10/23 個案會議(含家長出席) 1. 【401 每天例行事務表】 週一至週五 2. 【師長以短句回應/提醒劉生】、【每日優點二，建議一】 3. 【依突發事件(與同儕衝突) 作完整處理】 4. 【情境處理一致化】						
關於個案前次 相關行為訊息	1. 【個案每日節次與課堂配合/行程配合度有限】 2. 【家庭與學校例行事務/工作互相配合優先次序選擇造成(與師長)配合困難】 3. 【個案跨情境-課後班、冷靜區、401 教室、科任教室，行為處理與回應方式】						
預計本次提供 相關建議、 策略、方向	*依本次開案會議，共識執行策略與記錄方式： 1. 各項策略對應到的目標 / 2. 精簡執行目標 3. 執行與追蹤記錄便捷性(調整記錄表)						
每月情支督導 相 關	本案後續依每月專業支持會議(由本市特教資源中心邀請國北教育大學-陳佩玉教授)指導與追蹤案內執行相關策略及重點。						
※執行教專評焦點(評鑑規準)和工具——依討論記錄(輔導記錄) 個案相關人員群組；「情支救火隊」、西定國小 401 劉生群組(本案約定學校)							
觀課後回饋	※回饋會談時間：114.11.12(三) 回饋會談地點：西定國小-資源教室 參考表 4、表 5。						

授課【執行】教師簽名：_____ 觀課【觀察】教師簽名：_____

本市特教資源中心 特殊教育學生情緒行為專業支援團隊 (簡稱情支)

辦理 114 學年度依 本校表單進行 【間接服務模式】執行【觀課】調整

教學時間 【晤談& 議日期】	本頁全部份不用再填 下列各項已轉成前頁模組 的對應【各欄位標項】		教學班級 【個案校 班】		
教學領域 【會議名 稱】	僅作為保留原版(普師版) 情支改成前頁的版本 調整符合情支服務模式		教學單元 【執行領 域】		
教 學 者 【執行者		觀 察 者		觀察後會談時間	
教材內容【本次討論(重點)目的】： 教學目標【前次討論(觀察)摘要】： 學生經驗【關於個案前次相關行為訊息】： 教學活動【預計本次提供相關策略、方向】： 教學評量方式【每月情支督導相關】： 觀察的工具和觀察焦點【討論記錄、評估或介入計畫、各月督導會議】：					